

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АРБУЗОВКА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждено:  
Директор МОУ ООШ с. Арбузовка  
Кирилина Л. И.  
Приказ №\_47 от 30.08.23г

**Рабочая программа воспитателя  
на 2023 - 2024 уч. год  
Младшая группа «Пчёлки»**

**Составитель программы: Чунихина Е.А.**

2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Возрастные особенности детей 3 - 4 лет.....	4
4. Содержание образовательного процесса.....	6
5. Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год.....	8
6. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	9
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников .....	10
8. Комплексно – тематическое планирование (Приложение №1).....	11
9. Перспективный план взаимодействия с родителями (Приложение №2).....	87
10. Список литературы.....	92

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Рабочая образовательная программа разработана с учётом Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Арбузовка детский сад.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет разработана в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Нормативными документами ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 – 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФОП в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации программы – 1 год (2023 -2024 учебный год)

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **3. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная область	Виды детской деятельности
<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Подвижные игры Спортивные игры Специально-организованная и самостоятельная деятельность Культурно-гигиенические навыки Прием пищи Дневной сон Закаливание Оздоровительные мероприятия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных интересов, стимулирующих интеллектуальное развитие детей: - сенсорное развитие; -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; -формирование элементарных математических представлений; -формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</p>	<p>Сенсорное развитие Развивающие и дидактические игры Формирование математических представлений Конструирование Ознакомление с окружающим</p>
<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> - развитие всех компонентов устной речи детей; -развитие звуковой культуры речи - практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>	<p>Работа по развитию речи Свободное общение со взрослыми и сверстниками в течение дня Чтение художественной литературы и творческая деятельность по её результатам</p>

<p style="text-align: center;"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>- развитие детского творчества;</li> <li>- приобщение к изобразительному искусству</li> <li>- развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку:</li> <li>- развитие музыкально-художественной деятельности;</li> <li>- приобщение к музыкальному искусству.</li> </ul>	<p>Рисование Лепка Аппликация Конструирование Просмотр иллюстраций к детским книгам Праздники Развлечения Музыкальное творчество</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений:</li> <li>- развитие игровой деятельности детей;</li> <li>- приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу</li> <li>- овладение конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми:</li> <li>- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;</li> <li>- развивать уважение к труду взрослых, сверстников</li> <li>- формировать умения по самообслуживанию</li> </ul>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Наблюдения, игры, ситуации, беседы, чтение художественной литературы Нравственное воспитание Приобщение к правилам и нормам поведения в обществе, чтение художественной литературы, ситуации, возникающие в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками Толерантность Трудовое воспитание Наблюдения за трудом взрослых, элементарный бытовой труд, самообслуживание</p>

## 5. Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

День недели	Младшая группа «Пчёлки»
Понедельник	1.ФЭМП 1п. 9.00-9.20 2п. 9.20-9.35 2.Музыка (все) 9.40- 9.55
Вторник	1.Речевое развитие 1п. 9.00- 9.20 2п. 9.20- 9.35 2. Физкультура (все) 9.40- 9.55
Среда	1.Рисование 1п. 9.00- 9.20 2п. 9.20- 9.35 2. Физкультура (все) 9.40-9.55
Четверг	1.Познание мира (ФЦКМ) 1п. 9.00- 9.20 2п. 9.20- 9.35 2.Музыка (все) 9.40 -9.55
Пятница	1.Лепка/аппликация 1п. 9.00- 9.20 2п. 9.20- 9.35 2.Физкультура на прогулке

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом личностно-ориентированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия,



- праздники,
- развлечения,
- тематические дни,
- недели творчества,
- дидактические игры, выставки рисунков и поделок и пр.

## 6. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режимные моменты	Младшая группа «Пчёлки»
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6.30- 7.30
<b>В детском саду</b>	
Прием, осмотр, игры,	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.25 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
НОД	9.00-09.55
Второй завтрак	09.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 -12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
НОД, самостоятельная деятельность	15.45-16.30
Чтение художественной литературы	16.30- 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 -18.00
Уход детей домой	

<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

\* Режим дня составлен с расчетом на 10,5 -часовое пребывание ребенка в детском саду.

## 7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия:			
№	Мероприятие	№	Мероприятие
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)	9.	Физкультминутки (ежедневно)
2.	Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)	10.	Подвижные игры (ежедневно)
3.	Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)	11.	Прогулки (ежедневно)
4.	Воздушные ванны (перед сном, после сна)	12.	Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года)
5.	Пальчиковая гимнастика (ежедневно)	13.	Оборудование физкультурного уголка
6.	Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно)	14.	Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке
7.	Профилактические прививки (по плану)	15.	Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.
8.	Закаливание солнцем, водой (в летний период)		

## Приложение №1

### КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Сентябрь с 01.09.2023г. по 08.09.2023г.**

**Тема:** «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!»

**Цель:** Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной и семейной принадлежности; развитие игровой деятельности; развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; расширение представлений детей о растениях и животных; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; развитие детского творчества; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> «Повторение изученного»</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> «Повторение изученного»</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> «Повторение изученного»</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Сентябрь №1</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Сентябрь №1</p> <p><b>Корректирующая гимнастика:</b> Сентябрь № 1</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Сентябрь № 1</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Сентябрь № 1</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Липкие пальчики» №1</p> <p><b>Беседа:</b> « День знаний» № 1, «Наша группа»№2</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Палочки Кюинезера», «Шнуровка». Цель:</p>	<p>Оформление родительского уголка на осеннюю тему « Золотая осень».</p> <p>Консультация на тему «Адаптация ребёнка в детском саду».</p>

<p>«Повторение изученного»</p> <p><b>5.Аппликация.</b></p> <p>«Повторение изученного»</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b></p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p>развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Найди предмет» №1</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Инсценировка сказки «Козлятки и волк» №1</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Когда ты это делаешь»№1</p> <p><b>Д/И(экология)</b> «Угадай, чей хвост»№9</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Угадай инструмент » № 1</p> <p><b>ТРИЗ</b> «Что умеет делать» №1</p> <p><b>ЗКР</b> «Поезд» №1; «Подуем на пушинку» №2</p> <p><b>СРИ</b> «Наши куклы», «С новосельем» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.11)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Почему песок очень хорошо сыплется» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.91)</p> <p><b>Экскурсия</b>« По групповой комнате» №1</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Тайц «Кубик на кубик»; З. Александрова «Мой мишка»; р.н.с. «Бычок-черный бочок, белые копытца. «Колобок» обр. К. Ушинского.</p> <p>Заучивание наизусть: А.Барто «Мячик».</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Передвигаемся по детскому саду» №34</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Кто и что» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.56)</p> <p><b>Работа с картиной</b> «Дети играют в кубики»</p> <p><b>КМД</b> «Горка с лесенками» №1 (Л.В.Куцакова стр.37)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Мы на луг ходили»</p> <p><b>Досуг:</b> развлечение «1 сентября» №1</p> <p><b>П/и:</b> "Догони меня» №43, "Бегите ко мне" №35, «Мой веселый звонкий мяч» №15.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием погоды»№1, «Наблюдение за автобусом» №2, «Наблюдение за птицами во время кормления» №4, «Рассматривание клумбы» №5, «Наблюдение за облаками» №6, «Наблюдение за птицами» №7, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №8, «Наблюдение</p>	
---	---	--

	за дождем» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» №11, «Наблюдение за листопадом» №12. <b>Труд:</b> полив комнатных растений, очистка песка от мусора, сбор семян цветов	
<b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «До свиданья лето, здравствуй детский сад!»		

**Сентябрь 11.09.23г. – 15.09.23г.**

**Тема:** «Во саду ли, в огороде»

**Цель:** развитие стремления детей к познанию окружающего мира; стимулирование развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; знакомство детей с разными видами сенсорных этапов и способами обследования предметов.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:** Развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды. Формировать умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления. Развивать в детях все компоненты устной речи. Совершенствовать умение правильно держать карандаш. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, формировать и совершенствовать основные виды движений.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Овощи с огорода» (О.А.Соломенникова стр.25)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> «Много, мало, один» (В.П. Новикова стр.5)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» (В.В.Гербова стр.28)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Знакомство с карандашом и</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Сентябрь №1 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Сентябрь №1 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Сентябрь № 2 <b>Закаливающие процедуры:</b> Сентябрь №1 <b>Пальчиковая игра:</b> «Капуста» №2 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Гимнастика после сна:</b> Сентябрь № 1 <b>Беседа:</b> «Об овощах» №3; «Чудо - фрукты» №4 <b>Д/И (О.О.):</b> «Что сажают в огороде» №2 <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Чудесный мешочек» №2 <b>Логика:</b> «Во саду ли, в огороде...» №2 <b>Д/И(сенсор)</b> «Воздушные шары» №1 <b>Д/И (экология):</b> «Овощи и фрукты» №13 <b>ЗКР:</b> «Медвежата едят мед» №3, «Покорим птенчиков» №4</p>	<p>Консультация на тему «Режим дня жизни ребёнка».</p>

<p>бумагой» (Т.С. Комарова стр.45)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» (Т.С. Комарова стр.46)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №1 (Сентябрь 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>СРИ</b> «Старшая сестра», «Наши куклы» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.11, 12)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Глина, ее качества и свойства» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.93)</p> <p><b>Экскурсия</b> на огород. №2</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> шотландская песенка «Купите лук»; Г. Бехлерова «Капустный лист»; литовская песенка «Две фасольки, три боба»; закличка «Дождик, дождик пуще...»</p> <p>Заучивание наизусть: р.н.п. «Огуречик, огуречик».</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием погоды»№1, «Наблюдение за автобусом» №2, «Наблюдение за птицами во время кормления» №4, «Рассматривание клумбы» №5, «Наблюдение за облаками» №6, «Наблюдение за птицами» №7, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №8, «Наблюдение за дождем» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» №11, «Наблюдение за листопадом» №12.</p> <p><b>П/и:</b> «Найди свой домик» №45, "Бегите ко мне" №35, «Мой веселый звонкий мяч» №15, «Докати мяч» №45</p> <p><b>Труд</b> – самообслуживание: учить самостоятельно раздеваться и складывать вещи в шкаф; Сбор семян цветов на клумбе. Цель: учить простым трудовым действиям, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Тихие и громкие ладошки» № 2</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» №2</p> <p><b>Этикет</b> «Учимся представляться. Будем знакомы» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.26)</p> <p><b>Работа с картиной</b> Уборка урожая в огороде, саду: овощи, фрукты»</p> <p><b>КМД</b> «Дорожки» №2 (Л.В.Куцакова стр.38)</p> <p><b>Досуг:</b> физкультурный</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций овощей, фруктов</p>	
---	---	--

**Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудо из овощей и фруктов»**

**Сентябрь с 18.09.23г. по 22.09.23г.**

**Тема: « Мой любимый детский сад»**

**Цель:** Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, вовлекать детей в жизнь группы

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами

**1.Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема:** «Геометрические фигуры: круг, квадрат» (В.П. Новикова стр.7)

**2.Познавательное развитие (ФЦКМ)**

**Тема:** «Хорошо у нас в детском саду» (О.В.Дыбина, стр.22)

**3.Развитие речи.**

**Тема:** Чтение русской народной сказки « Кот, петух и лиса» (В.В.Гербова стр.31)

**4.Рисование**

**Тема:** «Идет дождь» (Т.С. Комарова

**Утренняя гимнастика:** Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя)

**Артикуляционная гимнастика:** Сентябрь №1

**Дыхательная гимнастика:** Сентябрь №1

**Корригирующая гимнастика:** Сентябрь №3

**Закаливающие процедуры:** Сентябрь №1

**Гимнастика после сна:** Сентябрь № 1

**Массаж (самомассаж)**

**Пальчиковая игра:** «Дружба»№3

**Развивающие игры:** «Логический куб», «Блоки Дьенеша», пазлы. Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.

**Беседа:** «В какие игры можно играть в группе » №5, «О дружбе и о друзьях»№6

**Д/И (ФЭМП):** «Длинное - короткое» №3

**Д/И (Р.Р.):** «Разноцветный сундучок» №3

Анкетирование для родителей

« Удовлетворённость родителей оказанием услуг по присмотру и уходу».

<p>стр.46)</p> <p><b>5.Аппликация.</b> Тема: «Большие и маленькие мячи » (Т.С. Комарова стр.47)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №2 (Сентябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто скорее соберёт»№3  <b>Д/И (экология)</b> «Угадай по описанию» №1  <b>ТРИЗ</b> «Хорошо - плохо» №2  <b>ЗКР</b> «Подуем на пушинку» №5; «Часы» №6  <b>СРИ</b> «Перед сном», «Старшая сестра» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.12)  <b>Экспериментирование</b> «Глиняные игрушки» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.94)  <b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Артюхова «Мяч и песочные пироги»; С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке», Н. Носов «Ступеньки»; Л. Воронкова «Маша-растеряша».          Заучивание наизусть: А. Барто «Кораблик»  <b>Экскурсия</b> «По территории детского сада » №3  <b>Д/И(музыка)</b> «Как бегают зверята» №3  <b>ОЗОЖ</b> «Как песок может стать опасным» №23  <b>Нравственное воспитание</b> «Пожадничал!» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.61)  <b>Работа с картиной</b> «Дети обедают»  <b>КМД</b> «Дорожки» №3 (Л.В.Куцакова стр.38)  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Работа в уголке книги</b>  <b>Доска творчества:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Досуг:</b> «В гости к бабушке» №2  <b>П/и:</b> «Наседка и цыплята» №16, «Найди свой домик» №45, "Бегите ко мне" №35, «Мой веселый звонкий мяч» №15, «Докати мяч» №45,  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием погоды»№1, «Наблюдение за автобусом» №2, «Наблюдение за птицами во время кормления» №4, «Рассматривание клумбы» №5, «Наблюдение за облаками» №6, «Наблюдение за птицами» №7, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №8, «Наблюдение за дождем» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» №11, «Наблюдение за листопадом» №12.</p>	
---	--	--



	<b>Труд:</b> сбор сухих листьев, веток на участке, убрать игрушки по местам после игры.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду»		

**Сентябрь 25.09.23г. – 29.09.23г.**

**Тема:** «Осень в гости к нам пришла»

**Цель:** развитие стремления детей к познанию окружающего мира, любознательности и познавательной мотивации; развитие эстетического вкуса; воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни природы. Формировать умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления. Развивать в детях все компоненты устной речи. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования Формировать любовь к лепке. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, формировать и совершенствовать основные виды движений

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Что нам осень подарила?» (Н.А.Карпухина стр. 20)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат (закрепление)» (В.П. Новикова стр.9)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: «Звуковая культура речи: звуки «а, у». Дидактическая игра « Не ошибись» (В.В.Гербова стр.32)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Сентябрь №1  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Сентябрь №1  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Сентябрь № 4  <b>Закаливающие процедуры:</b> Сентябрь №1  <b>Гимнастика после сна:</b> Сентябрь № 1  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Осень» №4  <b>Беседа:</b> «Чудесные листья» №8, «О труде людей осенью» №7  <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Теремок» №4  <b>Д/И (О.О.)</b> «Лето или осень?» № 4  <b>Д/И(сенсор)</b> «Спрячь мышку» №2  <b>Д/И (экология):</b> «Птички» №4</p>	<p>Организованное родительское собрание « Давайте познакомимся. Особенности детей в 3-4 года».</p>

<p><b>4.Рисование</b> Тема: «Привяжем к шарикам цветные нитки» (Т.С. Комарова стр.48)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Палочки («Конфетки»» (Т.С. Комарова стр.47)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №2 (Сентябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Логика</b> «Бесконечная классификация» №1</p> <p><b>ЗКР</b> «Подуем на шарик» №7; «Кто в домике живет?» №8</p> <p><b>СРИ</b> «У куклы Вари день рождения», «Перед сном» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.12, 13)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Родственники стекла» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.95)</p> <p><b>Экскурсия</b> «Деревья нашего участка» №4</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Плещеев «Осень наступила», К. Бальмонт «Осень», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна» обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова; Заучивание наизусть: р.н.п. «Мыши водят хоровод»</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Игра с бубном» №4</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Таблетки растут на грядке» №7</p> <p><b>Этикет</b> «Правила поведения за столом. Хорошие манеры» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.31)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> «Осень в лесу. Золотая осень»</p> <p><b>КМД</b> «Дорожки» №4 (Л.В.Куцакова стр.39)</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем».</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>Досуг:</b> развлечение "Деток поезд везёт" №4</p> <p><b>П/и:</b> «Угадай, кто кричит?» №39, «Наседка и цыплята» №16, "Бегите ко мне" №35, «Найди свой домик» №45, «Мой веселый звонкий мяч» №15.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием погоды»№1, «Наблюдение за автобусом» №2, «Наблюдение за птицами во время кормления» №4, «Рассматривание клумбы» №5, «Наблюдение за облаками» №6, «Наблюдение за птицами» №7, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №8, «Наблюдение за дождем» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» №11, «Наблюдение за листопадом» №12.</p> <p><b>Труд</b> - утепление сухими листьями корней деревьев; протереть листья у комнатных растений; самообслуживание: складывание вещей в шкафчик.</p>	
---	---	--

**ОКТАБРЬ 02.10.23г. по 06.10.23г.**

**Тема:** «Осень в гости к нам пришла »

**Цель:** развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.

Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Много, мало, один» (закрепление) (В.П. Новикова стр.11)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Разноцветный ковер» (Н.А.Карпухина стр.21)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: «Звуковая культура речи: звук «у» (В.В.Гербова стр.33)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Красивый полосатый коврик» (Т.С. Комарова стр.50)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Октябрь №2  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Октябрь №2  <b>Корректирующая гимнастика:</b> Октябрь №1  <b>Закаливающие процедуры:</b> Октябрь №2  <b>Гимнастика после сна:</b> Октябрь №2  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковые игры:</b> «Осенние листья» №5  <b>Беседа:</b> «Что нам осень подарила » №9, «Осень, осень в гости просим» №10  <b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Палочки Кюинезера», «Шнуровка». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  <b>Д/И (РЭМП):</b> «Три квадрата» №5  <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Чего не стало» №5  <b>Д/И (О.О.):</b> «Закончи предложение» № 5</p>	<p>Консультация для родителей « Дети и природа».</p>

<p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Шарики катятся по дорожке» (Т.С. Комарова стр.51)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №3 (Октябрь 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (экология)</b> «Да или нет» №5  <b>ТРИЗ</b> «Цветные коврики» №3  <b>ЗКР</b> «Подуем на шарик» №9 ; «Лягушка и лягушата» № 10  <b>СРИ</b> «Мама и дочка», «У куклы Вари день рождения» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.13)  <b>Экспериментирование</b> «Ветер» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.96)  <b>Д/И(музыка)</b> «Тихие и громкие звоночки» №5  <b>Экскурсия</b> «В парк » №5  <b>Чтение художественной литературы:</b> р.н.с. «Кот, петух и лиса»; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н.Сладков «Осень на пороге». Заучивание наизусть: «Осень наступила» А. Плещеев  <b>ОЗОЖ</b> «Как себя вести в группе» №33  <b>Нравственное воспитание</b> «Моя бабушка» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.72)  <b>Работа с картиной:</b> «Уборка хлеба в поле»  <b>КМД</b> «Мебель» №5 (Л.В.Куцакова стр.39)  <b>Работа в уголке книги</b>  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Доска творчества:</b> «Наш сад»  <b>Досуг:</b> «Мишуткина находка» №6  <b>П/и:</b> «Поезд» №22, «Угадай, кто кричит?» №39, «Наседка и цыплята» №16, "Бегите ко мне" №35, «Найди свой домик» №45.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем»№11, «Наблюдение за кошкой»№2, «Наблюдение за транспортом»№3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за грузовым транспортом» №6, «Наблюдение за растительным миром» №7, «Наблюдение за работой дворника» №8, «Наблюдение за первым снегом» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «наблюдение за работой шофера» №11, «Наблюдение за растительным миром» №12, «Наблюдение за льдом» №13</p>	
--	---	--

	<b>Труд</b> : самообслуживание: одевание и раздевание; протереть листья у комнатных растений.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа детей «Падают, падают листья. В нашем саду листопад»		

**Октябрь 09.10.23г. – 13.10.23г**

**Тема:** «Мое село. Мой край родной»

**Цель:** Формирование первых представлений о родной стране (название родного села). Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить детей с геометрическими фигурами. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина и способах лепки. Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Мой родной город (поселок)» (О.В.Дыбина, стр.29)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (В.П. Новикова стр.14)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: «Дидактическая игра « Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин ( по выбору педагога)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Октябрь №2  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Октябрь №2  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Октябрь №2  <b>Закаливающие процедуры:</b> Октябрь №2  <b>Гимнастика после сна:</b> Октябрь №2  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковые игры:</b> «Как живешь?» №6  <b>Беседа:</b> «Родное село» №11; «Мой дом, моё село» №12  <b>Д/И (экология):</b> «Где спряталась матрешка» №6  <b>Д/И(сенсор.)</b> «Живое домино»№5  <b>Логика</b> «Что положим в холодильник» №3</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>

<p>(В.В.Гербова стр.36)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Разноцветный ковер из листьев» (Т.С. Комарова стр.52)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Разные цветные мелки» (Т.С. Комарова стр.48)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №3 (Октябрь 1-2 неделя)</p> <p><b>7. Физкультура на прогулке</b></p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (Р.Р.)</b> «Где наши ручки» №6</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто(что) летает?» №6</p> <p><b>ЗКР:</b> «На приеме у врача»№11; «Колокольчики»№12</p> <p><b>СРИ:</b> «Пора обедать», «Мама и дочка» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.13, 14)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Свойства и признаки воды» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.97)</p> <p><b>Экскурсия</b> «Наша улица»№6</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> р.н.с. «Теремок», А. Майков «Колыбельная песня»; К.Чуковский «Черепашка»; Ю.Дмитриев «Синий шалашик»</p> <p>Заучивание наизусть р.н.п. «Пальчик-мальчик...»</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Музыкальная посылка» №6</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Секреты здоровья» №1</p> <p><b>Этикет</b> «Правила гостеприимства. К вам пришли гости» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.42)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> серия открыток «Моё село». Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного села, воспитывать любовь к малой Родине.</p> <p><b>КМД</b> «Мебель» №6 (Л.В.Куцакова стр.40)</p> <p><b>Досуг:</b> физкультурный</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Дом, где я живу»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>П/и:</b> «По ровненькой дорожке» №12, «Поезд» №22, «Угадай, кто кричит?» №39, «Наседка и цыплята» №16, «Найди свой домик» №45.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем»№11, «Наблюдение за кошкой»№2, «Наблюдение за транспортом»№3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за грузовым транспортом» №6, «Наблюдение за растительным миром» №7, «Наблюдение за работой дворника» №8, «Наблюдение за первым снегом» №9, «Наблюдение за</p>	
---	--	--

	<p>собакой» №10, «наблюдение за работой шофера» №11, «Наблюдение за растительным миром» №12, «Наблюдение за льдом» №13</p> <p><b>Труд (самообслуживание):</b> складывание вещей в шкаф; сбор сухих веток и камней на участке; сгребание листьев на участке; полив комнатных растений.</p>	
Итоговое мероприятие: «Достопримечательности родного села» с ИКТ		

**Октябрь с 16.10.2023г. по20.10.2023г.**

**Тема: «Мой дом. Мебель»**

**Цель:** Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. . Сформировать представление о понятии «мебель»: назначение; виды мебели; части мебели; из чего делают мебель; способы обращения.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Количество: столько сколько» (В.П. Новикова стр.16)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Мебель» (О.В.Дыбина, стр.20)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок» Дидактическое упражнение «Играем в слова» (В.В.Гербова стр.38)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Корректирующая гимнастика:</b> Октябрь №3</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Мебель» №7</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Логический куб», «Палочки Кюинезера», «Блоки Дьеньша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Беседа:</b> «Дом, в которой мы живём » №13, «Мебель, дом»№14</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».</p>

<p>Тема: «Цветные клубочки» (Т.С. Комарова стр.52)</p> <p><b>5.Аппликация.</b> Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Т.С. Комарова стр.54)</p> <p><b>6.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №4 (Октябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>7.Физкультура.</b></p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (РЭМП):</b> «Геометрическое лото» №7</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Лото» №7</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Где что можно делать?» №7</p> <p><b>ТРИЗ</b> "Угадай по описанию" №4</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Где спряталась рыбка» №7</p> <p><b>ЗКР</b> «Подуем на мячик» №13; «Кто как кричит» №14</p> <p><b>СРИ</b> «В детском саду», «Пора обедать» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.14)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Откуда берётся вода» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.99)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> р.н.с. «Гуси-лебеди». Г.Цыферов «Про друзей», С.маршак «Сказка об умном мышонке»; О. Панку-Яшь. «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.</p> <p>Заучивания наизусть А. Барто «Мишка»</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Тихо-громко-очень громко» №7</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» № 28</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Мы дома» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.67)</p> <p><b>Экскурсия</b> «На кухню » №7</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций по теме блока</p> <p><b>КМД</b> «Ворота» №7 (Л.В.Куцакова стр.40)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> по теме блока</p> <p><b>Досуг:</b> Театрализованный досуг "Теремок" №7</p> <p><b>П/и:</b> «Кто бросит дальше мешочек» №20, «По ровненькой дорожке» №12, «Поезд» №22, «Угадай, кто кричит?» №39, «Наседка и цыплята» №16.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №11, «Наблюдение за кошкой» №2, «Наблюдение за транспортом» №3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за грузовым транспортом» №6, «Наблюдение за растительным миром» №7, «Наблюдение за работой</p>	
--	--	--



	дворника» №8, «Наблюдение за первым снегом» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «наблюдение за работой шофера» №11, «Наблюдение за растительным миром» №12, «Наблюдение за льдом» №13 <b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка снега на участке; упражнение «каждой вещи своё место» ; привитие культурно – гигиенических навыков.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> игра «Устроим кукле комнату»		

**Октябрь 23.10.23г. – 27.10.23г**

**Тема: «Я вырасту здоровым»**

**Цель:** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о необходимости закаливания. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Развитие гендерных представлений.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Дать представление о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Формировать умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления. Развивать в детях все компоненты устной речи. Развивать умение понимать обобщенные слова (фрукты). Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина и способах лепки. Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «Где ночует Солнышко?» (Н.А.Карпухина стр. 26)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (В.П. Новикова стр.18)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звук «О». Рассматривание иллюстраций к</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Октябрь №2 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Октябрь №2 <b>Корректирующая гимнастика:</b> Октябрь №4 <b>Закаливающие процедуры:</b> Октябрь №2 <b>Гимнастика после сна:</b> Октябрь №2 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Встали пальчики» №8 <b>Беседа:</b> «Умывание каждый день» № 15, «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» № 16. <b>Д/И(сенсор.)</b> «У кого какое платье»№8</p>	<p>Акция « Подари группе книжку».</p>

<p>сказке «Колобок» (В.В.Гербова стр.39)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Колечки » (Т.С. Комарова стр.52)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Бублики» (Т.С. Комарова стр.51)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №4 (Октябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (экология)</b> «Угадай, что в руке» №8</p> <p><b>Логика</b> «Найди картинку» №4</p> <p><b>Д/И (Р.Р.)</b> «Поручения» № 8.</p> <p><b>Д/И (О.О.)</b> «Найди ошибку» №8</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Совушка-сова» №8</p> <p><b>ЗКР:</b> «Подуем на мячик» №15, «Барабаны» №16</p> <p><b>СРИ:</b> «Что за чем?», «В детском саду» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.14, 15)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Ветер в комнате» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.106)</p> <p><b>Экскурсия</b> на стадион № 8</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский «Мойдодыр», К. Чуковский «Айболит»; А.Барто «Девочка чумазая»; С.Михалков «Песенка друзей».</p> <p>Заучивание наизусть: р.н.п. «Тили-бом! Тили-бом!»</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» №10</p> <p><b>Этикет</b> «Прощание с гостем» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.50)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> «Профессия – врач».</p> <p><b>КМД</b> «Ворота» №8 (Л.В.Куцакова стр.40)</p> <p><b>Досуг</b> «Милый зайка заболел» №8</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>П/и:</b> «Пузырь» №27, «Кто бросит дальше мешочек» №20, «По ровненькой дорожке» №12, «Поезд» №22, «Угадай, кто кричит?» №39.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем»№11, «Наблюдение за кошкой»№2, «Наблюдение за транспортом»№3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за грузовым транспортом» №6, «Наблюдение за растительным миром» №7, «Наблюдение за работой дворника» №8, «Наблюдение за первым снегом» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «наблюдение за работой шофера» №11, «Наблюдение за</p>	
---	--	--

	растительным миром» №12, «Наблюдение за льдом» №13 <b>Труд (самообслуживание):</b> умывание и вытирание полотенцем, одевание на прогулку; уборка участка от мусора.	
--	--	--

Итоговое мероприятие: «Я вырасту здоровым!»

**Октябрь с 30.10.23 г. по 03.11.23 г.**

**Тема:** «Моя страна. Москва»

**Цель:** Дать понятие о столице России - Москве. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, родному народу; формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Количество: столько - сколько, поровну» (В.П. Новикова стр.20)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Наша Родина - Россия» №8</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»(В.В.Гербова стр.40)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Октябрь №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Октябрь №2</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «На полянке дом стоит» №9</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Шнуровка», «Пазлы», «Блоки Дьеньша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Беседа:</b> «Моя Родина » №17, «Москва – главный город нашей Родины»№18</p> <p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Широкое - узкое» №9</p>	<p>Беседа с родителями « Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>

<p>Тема: «Раздувайся, пузырь...» (Т.С. Комарова стр.56)</p> <p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке» (Т.С. Комарова стр.57)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №4 (Октябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Мишка» №9  <b>Д/И (О.О.):</b> «Придумай сам» №9  <b>ТРИЗ</b> «Где живет?» №5  <b>Д/И (экология)</b> «Угадай, чей хвост» №9  <b>ЗКР</b> Почисти зубы«» №17; «Научим мишку говорить правильно» №18  <b>СРИ</b> «Завтрак для всех», «Что за чем?»(Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.15)  <b>Экспериментирование</b> «Замерзание жидкостей» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.101)  <b>Экскурсия</b> «Наблюдение за жизнью улицы » №9  <b>Чтение художественной литературы:</b> С.Капутикян «Кто скорее допьёт», К.Ушинский «Умей обождать Э. Мошковская «Жадина»; р.н.п. «Как у нашего кота...» (наизусть), «Пых», белорус, обр. Н. Мялика;  <b>Д/И(музыка)</b> «Угадай, на чем играю» №9  <b>ОЗОЖ</b> «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» №31  <b>Нравственное воспитание</b> «Бабушкин сад» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.76)  <b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций по теме «Москва»  <b>КМД</b> «Ворота» №9 (Л.В.Куцакова стр.41)  <b>Работа в уголке книги</b>  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Доска творчества:</b> «Огни Москвы»  <b>Досуг:</b> «Ветер - ветерок» (Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.49)  <b>П/и:</b> «Пузырь» №27, «Кто бросит дальше мешочек» №20, «По ровненькой дорожке» №12, «Бегите ко мне» №35, «Догони меня» №43.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем»№11, «Наблюдение за кошкой»№2, «Наблюдение за транспортом»№3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за грузовым транспортом» №6, «Наблюдение за растительным миром» №7, «Наблюдение за работой</p>	
---	---	--

	дворника» №8, «Наблюдение за первым снегом» №9, «Наблюдение за собакой» №10, «наблюдение за работой шофера» №11, «Наблюдение за растительным миром» №12, «Наблюдение за льдом» №13 <b>Труд:</b> насыпать корм в кормушку, полить растения в уголке природы совместно с воспитателем , коллективный труд на участке .	
Итоговое мероприятие: «Экскурсия по Москве» с ИКТ		

**Ноябрь 06.11.23 г.– 10.11.23 г.**

**Тема: «Я в мире человек »**

**Цель:** Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребёнка

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Развивать представление о своей семье. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «Кто в домике живет?» (О.В.Дыбина, стр.16)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве» (В.П. Новикова стр.22)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение « Что из чего получается» (В.В.Гербова стр.41)</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> «По замыслу» (Т.С. Комарова</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Ноябрь №3 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Ноябрь №3 <b>Корректирующая гимнастика:</b> Ноябрь №1 <b>Закаливающие процедуры:</b> Ноябрь №3 <b>Гимнастика после сна:</b> Ноябрь №3 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Это я!» №10 <b>Беседа:</b> «Я человек» №19 «Кто я?» №20 <b>Д/И (экология):</b> «Кто во что одет?» №10 <b>Д/И(сенсор)</b> «Какие бывают фигуры» №9 <b>Логика:</b> «Ассоциации» №5 <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Прятки» №10</p>	<p>Папка- передвижка « Наши дорогие мама».</p>

<p>стр.59)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Колобок» (Т.С. Комарова стр.55)</p> <p><b>6.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №5 (Ноябрь 1-2 неделя)</p> <p><b>7.Физкультура</b></p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.) «А что потом» №10</b> <b>Д/И (музыка): «Веселый кубик» №10</b> <b>ЗКР: «Звенят колокольчики» №20, «Медвежата едят мед» №19</b> <b>СРИ: «Мама пришла с работы», «Завтрак для всех» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 15, 16)</b> <b>Экспериментирование «Реактивный шарик» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.103)</b> <b>Экскурсия «В прачечную» №10</b> <b>Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; К.Чуковский «Путаница»; Н. Саконская «Где мой пальчик?» (наизусть).</b> <b>ОЗОЖ «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» №3</b> <b>Этикет «Пора ложиться спать. Прощание перед сном» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.61)</b> <b>Работа с картиной: «Домик Малыша»</b> <b>КМД «Домики» №10 (Л.В.Куцакова стр.41)</b> <b>Досуг: физкультурный</b> <b>Доска творчества: « Я- человек»</b> <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Работа в уголке книги</b> <b>П/и: «Трамвай» №34, «Пузырь» №27, «Кто бросит дальше мешочек» №20, «По ровненькой дорожке» №12, «Поезд» №22.</b> <b>Прогулки: «Наблюдение за морозными узорами» №1, «Наблюдение за елью» №2, «Наблюдение за облаками» №3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение на огороде» №5, «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» №6, «Наблюдение за кошкой» №7, «Наблюдение за ветром» №8, «Наблюдение за кустиками» №9, «Наблюдение за птицами» №10, «Наблюдение за птицами» №11.</b> <b>Труд-самообслуживание: мытье рук перед едой; навести порядок в беседке,</b></p>	
--	---	--

	сбор сухих веток, навести порядок на полочке с игрушками, продолжать уборку участка от листьев.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Я в мире человек»		

**Ноябрь с 13.11.23 г. по 17.11.23 г.**

**Тема:** «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах»

**Цель:** Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности; развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по длине» (В.П. Новикова стр.25)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (Н.С.Голицына стр.163)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: «Звуковая культура речи: звук «и». (В.В.Гербова стр.42)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Корректирующая гимнастика:</b> Ноябрь №2</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Мальчик - пальчик» №11</p> <p><b>Беседа:</b> «Безопасная дорога » №21, «Где можно играть»№22</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Палочки Кюизенера», «Пазлы», «Блоки Дьеныша».</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Памятка « Оздоровление детей в осенний период».</p>

<p>Тема: «Разноцветные колеса» (Т.С. Комарова стр.61)</p> <p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» (Т.С. Комарова стр.60)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №5 (Ноябрь 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Соберем бусы» №11</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Потерялись» №11</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Где что растёт» №11</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Кто где живёт» №11</p> <p><b>ТРИЗ</b> «На что похоже» №7</p> <p><b>ЗКР</b> «Покормим птенчиков» №21, «Лошадки и поезд (в кругу)» №22</p> <p><b>СРИ</b> «У меня зазвонил телефон», «Мама пришла с работы» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.16)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Вертушка» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.107)</p> <p><b>Экскурсия</b> « Знакомство с улицей и дорогой» №11</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Е.Житков «Светофор», Клименко «Кто важнее всех на улице», С.Маршак «Мяч», А. Н. Толстой «Лиса»; Б.Заходер «Шофер» (наизусть)</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Ноги и ножки» №11</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Травма: как ее избежать» №14</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Моя семья» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.81)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»</p> <p><b>КМД</b> «Домики» №11 (Л.В.Куцакова стр.42)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Машины» (гуашь, кисточка, вода)</p> <p><b>Досуг:</b> «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения» №10</p> <p><b>П/и:</b> «Найди, что спрятано» №36, «Трамвай» №34, «Пузырь» №27, «Кто бросит дальше мешочек» №20, «По ровненькой дорожке» №12.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за морозными узорами» №1, «Наблюдение за елью» №2, «Наблюдение за облаками» №3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение на огороде» №5, «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» №6, «Наблюдение за кошкой» №7, «Наблюдение за ветром» №8, «Наблюдение за кустиками» №9, «Наблюдение за птицами» №10,</p>	
--	---	--



	<p>«Наблюдение за птицами» №11.</p> <p><b>Труд:</b> самообслуживание: мытье рук перед едой, навести порядок в беседке, навести порядок на полочке с игрушками, продолжать уборку участка от листьев.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Знатоки правил дорожного движения»</p>		

**Ноябрь 20.11.23г. – 24.12.23г.**

**Тема: «Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери - добро»**

**Цель:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Развивать представление о своей семье. Развивать умение понимать вопросы «поровну», столько, сколько. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b>  <b>Тема:</b> «Мой папа и моя мама»  (Н.А.Карпухина стр. 34)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по длине»  (В.П. Новикова стр.26)</p> <p><b>3 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание сюжетных картин» (В.В.Гербова стр.43)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивые воздушные шары»  (Т.С. Комарова стр.60)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Семья» №13</p> <p><b>Беседа:</b> «Моя семья» №23; «Мой папа и моя мама» №24</p> <p><b>Д/И (экология):</b> «Чудесный мешочек» №19</p> <p><b>Д/И (сенс.):</b> «Подбери по форме» №10</p> <p><b>Логика:</b> «Что я делаю?» №6</p> <p><b>Д/И (Р.Р.)</b> «Чей голос» №12</p>	<p>Акция « Накорми птиц зимой».</p>

<p><b>5.Лепка</b> Тема: «По замыслу» (Т.С. Комарова стр.58)</p> <p><b>6. Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №6 (Ноябрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8. Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «У кого какой цвет» №12</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Кукла шагает и бегаёт» №12</p> <p><b>ЗКР:</b> «Оближем губы» №23, «Большие и маленькие машины» №24</p> <p><b>СРИ:</b> «Чья очередь гулять с Тузиком?», «У меня зазвонил телефон» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.16, 17)</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Пар – это так же вода» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.100)</p> <p><b>Экскурсия</b> в подготовительную группу №12</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К.Ушинский «Петушок с семьёй»; С.Городецкий «Кто это?»; С.Маршак «Тихая сказка»; В.Берестов «Бычок» (наизусть)</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Поможем Хрюше стать опрятным» №4</p> <p><b>Этикет</b> «Утреннее приветствие» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.64)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций о семье</p> <p><b>КМД</b> «Домики» №12 (Л.В.Куцакова стр.42)</p> <p><b>Досуг</b> «Моя семья» №11.</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги</b></p> <p><b>П/и:</b> «Мыши в кладовой» №21, «Найди, что спрятано» №36, «Трамвай» №34, «Пузырь» №27, «Кто бросит дальше мешочек» №20.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за морозными узорами» №1, «Наблюдение за елью» №2, «Наблюдение за облаками» №3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение на огороде» №5, «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» №6, «Наблюдение за кошкой» №7, «Наблюдение за ветром» №8, «Наблюдение за кустиками» №9, «Наблюдение за птицами» №10, «Наблюдение за птицами» №11.</p> <p><b>Труд (самообслуживание):</b> складывание вещей в шкаф; покормить птиц на кормушке, сгребание снега с дорожек, мытье игрушек (совместно с воспитателем).</p>	
--	---	--

**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Мамочка моя!»

**Ноябрь с 27.11.23г. по 01.12.23г.**

**Тема:** «Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери - добро»

**Цель:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье; развивать умения выражать свои чувства.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной и семейной принадлежности; развитие игровой деятельности; развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление) (В.П. Новикова стр.28)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» (О.В.Дыбина, стр.29)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака « Детки в клетке». (В.В.Гербова стр.46)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Ноябрь №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Ноябрь №3</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Вышли пальчики гулять» №13</p> <p><b>Беседа:</b> «Наша дружная семья» №25, «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?»№26</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Палочки Кюизенера», «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Консультация для родителей «Как воспитать в ребёнке помощника».</p>

<p>Тема: «Нарисуй что-то круглое» (Т.С. Комарова стр.63)</p>	<p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Украсим коврик» №13  <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Домики» №13  <b>Д/И (О.О.):</b> «Бывает – не бывает (с мячом)» №13  <b>ТРИЗ</b> «Что это такое?» №8  <b>Д/И (экология)</b> «Кто как двигается» №12  <b>ЗКР</b> «Подуй на бабочку» №25; «Рыбки» №26  <b>СРИ</b> «Бабушка приехала», «Чья очередь гулять с Тузиком?» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.17)  <b>Экспериментирование</b> «Где теплее» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.105)  <b>Экскурсия</b> «В кабинет логопеда » №13  <b>Чтение художественной литературы:</b> П. Косяков «Всё она», А. Н. Толстой «Петушки»; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; Л. Толстой «Таня знала буквы...»; Я. Аким «Мама» (наизусть)  <b>Д/И(музыка)</b> «Гуляй-отдыхай» №13  <b>ОЗОЖ</b> «Правила личной гигиены» №6  <b>Нравственное воспитание</b> «Мой дом» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.85)  <b>Работа с картиной:</b> «Стираем»  <b>КМД</b> «Забочик» №13 (Л.В.Куцакова стр.42)  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Работа в уголке книги</b>  <b>Доска творчества:</b> «Портрет моей мамы»  <b>Досуг:</b> «Вот поезд наш едет»№12  <b>П/и:</b> «Зайка беленький» №28, «Мыши в кладовой» №21, «Найди, что спрятано» №36, «Трамвай» №34, «Пузырь» №27  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за морозными узорами» №1, «Наблюдение за елью» №2, «Наблюдение за облаками» №3, «Рассматривание осеннего дерева» №4, «Наблюдение на огороде» №5, «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» №6, «Наблюдение за кошкой» №7, «Наблюдение за ветром» №8, «Наблюдение за кустиками» №9, «Наблюдение за птицами» №10,</p>	
<p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Шарики и кубики на полосе » (Т.С. Комарова стр.62)</p>		
<p><b>6.Физкультура</b></p>		
<p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №6 (Ноябрь 3-4 неделя)</p>		
<p><b>8.Музыка</b></p>		

	«Наблюдение за птицами» №11. <b>Труд:</b> полив комнатных растений (с воспитателем), насыпать корм в кормушку.	
--	---	--

**Итоговое мероприятие:** Беседа по просмотру фотоальбомов «Моя семья»

**Декабрь 04.12.2023 г. по 08.12.2023 г.**

**Тема:** «Народные игрушки»

**Цель:** Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**  
Продолжить знакомить детей с матрешками. Развивать умение понимать вопросы «поровну», «сколько», столько. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «В гостях у бабушки» (О.А.Соломенникова, стр.29)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени: день - ночь» (В.П. Новикова стр.30)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки «Снегурушка и лиса». (В.В.Гербова стр.50)</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Нарисуй, что хочешь красивое» (Т.С. Комарова стр.65)</p> <p><b>5.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Пряники» (Т.С. Комарова</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Декабрь №4 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Декабрь №4 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Декабрь №1 <b>Закаливающие процедуры:</b> Декабрь №4 <b>Гимнастика после сна:</b> Декабрь №4 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Повстречались» №14 <b>Беседа:</b> «Беседа о матрешке» №27, «Народные игрушки (дымковская, хохломская)» №28 <b>Чтение художественной литературы:</b> Г. Цыферов. «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); И. Чапек «Кукла Яринка», пер. с чешск. Г. Лукина; «Лиса-нянька» перевод с финского Е.Сойни; С. Прокофьева «Маша и Ойка»; заучивание наизусть р.н.п. «Еду, еду к бабе, деду». <b>Д/И (экология):</b> «Уточка» №14</p>	<p>Консультация для родителей « Как одеть ребёнка зимой».</p>

стр.63)

**6.Физкультура**

**7.Физкультура на прогулке**

Комплекс №7 (Декабрь 1-2 неделя)

**8.Музыка**

**Д/И(сенсор)** «Найди предмет такой же формы»№13

**Логика:** «Кто это делает» №7

Д/И (Р.Р.) «Попроси правильно» №14

Д/И (О.О.): «Какое время года» №14

**Д/И (музыка):** «Тихие и громкие ладошки» №14

**ЗКР:** «Подуй на бабочку» №27, «Кто как кричит » №28

**СРИ** «Папа – хороший хозяин», «Бабушка приехала» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.17, 18)

**Экспериментирование** «В погоне за светом» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.109)

**Экскурсия** в кабинет ИЗО №14

**ОЗОЖ** «Дежурство по столовой» №25

**Этикет** «Вежливая просьба» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.73)

Работа с картиной: «Играем с матрешками»

**КМД** «Заборчик» №14 (Л.В.Куцакова стр.43)

**Досуг:** физкультурный

**Доска творчества:** «Моя любимая народная игрушка»

**Работа в уголке ИЗО**

**Работа в уголке книги**

**П/и:** «Воробушки и автомобиль» №7, «Зайка беленький» №28, «Мыши в кладовой» №21, «Найди, что спрятано» №36, «Трамвай» №34

**Прогулки:** «Наблюдение за свежеснежившим снегом» №1, «Наблюдение за птицами зимой» №2, «Наблюдение за работой дворника зимой» №4, «Наблюдение за снегом» №6, «Наблюдение за небом» №7, «Наблюдение за березой» №8, «Наблюдение за елью» №11, «Наблюдение за синицей» №12, «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» №14, «Экскурсия в зимний лес» №15, «Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время» №17.

**Труд** - смести снег со скамеек, столов, карусели; подрыхлить землю у комнатных растений с помощью воспитателя; сгрести снег в определенное место для будущей постройки.

**Итоговое мероприятие:** «Игрушки из далекого прошлого»

**Декабрь с 11.12.23г. по 15.12.23г.**

**Тема:** «Народная культура и традиции »

**Цель:** Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к народным традициям.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож; развитие игровой деятельности; развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; расширение представлений детей о растениях и животных; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; развитие детского творчества.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами

**1. Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема:** «Сравнение предметов по длине» (закрепление) (В.П. Новикова стр.32)

**2.Познавательное развитие (ФЦКМ)**

**Тема:** «Чудесный мешочек» (О.В.Дыбина, стр. 15)

**3.Развитие речи.**

**Тема:** « Повторение сказки « Снегурушка и лиса». Дидактические игры « Эхо», «Чудесный мешочек». (В.В.Гербова стр.51)

**4.Рисование**

**Утренняя гимнастика:** Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя)

**Артикуляционная гимнастика:** Декабрь №4

**Дыхательная гимнастика:** Декабрь №4

**Корригирующая гимнастика:** Декабрь №2

**Закаливающие процедуры:** Декабрь №4

**Гимнастика после сна:** Декабрь №4

**Массаж (самомассаж)**

**Пальчиковая игра:** «Матрёшки» №15, «Кот Мурлыка» №16

**Беседа:** «Старинная посуда» №29; «О матрешке- игрушке» №30

**Развивающие игры:** «Логический куб», «Пазлы», «Мозаика». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.

**Д/И (РЭМП):** «Три медведя» №15

**Д/И (Р.Р.):** «Дружные ребята» №15

Организация родительского собрания на тему «Познавательно-речевое развитие детей 3-4 лет».

<p>Тема: «Снежные комочки большие и маленькие» (Т.С. Комарова стр.66)</p> <p><b>5.Аппликация.</b> Тема: «Пирамидка» (Т.С. Комарова стр.69)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №7 (Декабрь 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Когда это бывает»№15</p> <p><b>ТРИЗ</b> Игра «Хорошо-плохо» №2</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Кто быстрее найдёт ель, берёзу, дуб» № 15</p> <p><b>ЗКР</b> «На приеме у врача» №29; «Слоны и ослики» №30</p> <p><b>СРИ</b> «Что у нас на обед?», «Папа – хороший хозяин» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.18)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Может ли растение дышать» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.113)</p> <p><b>Экскурсия</b> «В мини-музей «Русская изба » №15</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки. «Купание медвежат»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; В. Маяковский «Что ни страница — то слон, то львица»; К.Чуковский «Ёжики смеются»</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Игрушки пляшут» №15</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Этика питания в детском саду» №5</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Матрешки для папы и мамы» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.90)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций по теме «Народные игрушки»</p> <p><b>КМД</b> «Забочик» №15 (Л.В.Куцакова стр.43)</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Неваляшки»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций с декоративно-прикладным искусством</p> <p><b>Досуг:</b> "В гости к нам пришел Петрушка» №13</p> <p><b>П/и:</b> «Поймай комара» №40, «Воробушки и автомобиль» №7, «Зайка беленький» №28, «Мыши в кладовой» №21, «Найди, что спрятано» №36.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» №1, «Наблюдение за растительностью» №3, «Наблюдение за работой дворника зимой» №4, «Наблюдение за снегом» №6, «Наблюдение за небом» №7, «Наблюдение за животными» №10, «Наблюдение за елью» №11, «Наблюдение за синицей» №12, «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» №14,</p>	
---	---	--



	<p>«Наблюдение за березой» №16  <b>Труд:</b> полив комнатных растений, очистка участка от снега, навести порядок на полочке с игрушками.</p>	
--	--	--

Итоговое мероприятие : Познавательное развлечение «Русские народные традиции»

**Декабрь 18.12.23 г. – 22.12.23 г.**

**Тема: «Права ребенка»**

**Цель:** Познакомить детей с правом на имя. Закреплять представление о семье

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**  
 Познакомить детей с правом на имя. Учить детей сравнивать предметы по длине. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b>  <b>Тема:</b> «Папа, мама, я – семья»            (О.В.Дыбина, стр.13)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по ширине» (В.П. Новикова стр.35)</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». (В.В.Гербова стр.52)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке»            (Т.С. Комарова стр.68)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Декабрь №4  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Декабрь №4  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Декабрь №3  <b>Закаливающие процедуры:</b> Декабрь №4  <b>Гимнастика после сна:</b> Декабрь №4  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Замок» №17            Беседа: «Ты и твое имя» №31, «Моя семья» №32            Д/И (экология): «Найди, что покажу» №16  <b>Д/И(сенсор)</b> «Геометрическое лото»№15  <b>Логика:</b> «У кого это есть» №8            Д/И (Р.Р.) «Будут на зиму дрова» №16            Д/И (О.О.): «Закончи предложение» №16</p>	<p>Папка- передвижка « Ах, ты зимушка- зима».</p>

<p><b>5.Лепка</b> Тема: «Лепешки большие и маленькие» (Т.С. Комарова стр.67)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №8 (Декабрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (музыка):</b> «Колыбельная» №16 ЗКР: «Уколем пальчики» №31; «Утки и утята» №32 <b>СРИ</b> «Мамы укладывают детей спать», «Что у нас на обед?» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.18, 19) <b>Экспериментирование:</b> «Наши помощники – органы чувств» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.120) <b>Экскурсия:</b> «Зимний парк» №16 <b>Чтение художественной литературы:</b> сказка «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого. В.Берестов «Курица с цыплятами». Заучивание наизусть И.Саконская «Где мой пальчик?». «Муха-цокотуха» К.Чуковский. К.Ушинский «Петушок с семьей». <b>ОЗОЖ</b> «Мы любим праздники в детском саду» №32 <b>Этикет</b> «Вы заболели. Правила поведения в поликлинике» (право на лечение) (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.99) Работа с картиной: «Кошка с котятами» <b>КМД</b> «Заборчик» №16 (Л.В.Куцакова стр.43) <b>Досуг</b> «Волк и семеро козлят» - настольный театр №16 <b>Доска творчества:</b> «Мы идем с мамой в детский сад» <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций «Доктор Айболит» <b>П/и:</b> «Забрось мяч в корзину» №46, «Поймай комара» №40, «Воробушки и автомобиль» №7, «Зайка беленький» №28, «Мыши в кладовой» №21. <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за птицами зимой» №2, «Наблюдение за работой дворника зимой» №4, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №5, «Наблюдение за снегом» №6, «Наблюдение за березой» №8, «Наблюдение за животными» №10, «Наблюдение за елью» №11, «Наблюдение за транспортом» №13, «Экскурсия в зимний лес» №15, «Наблюдение за березой» №16, «Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время» №17. <b>Труд</b> –сгребание снега в определенное место для будущей постройки, протереть листья у комнатных растений с помощью воспитателя, смести снег с</p>	
--	---	--

	карусели, горы.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»		

<b>Декабрь с 25.12.23г. по 29.12.23 г.</b>		
<b>Тема:</b> «Дед Мороз и Новый год»		
<b>Цель:</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
<b>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:</b> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной и семейной принадлежности; развитие игровой деятельности; развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; расширение представлений детей о растениях и животных; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; развитие детского творчества.		
Совместная деятельность педагогов и детей		
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) (В.П. Новикова стр.37)  <b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «Почему зима холодная» (Н.А.Карпухина)	<b>Утренняя гимнастика:</b> Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Декабрь №4 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Декабрь №4 <b>Корректирующая гимнастика:</b> Декабрь №4 <b>Закаливающие процедуры:</b> Декабрь №4 <b>Гимнастика после сна:</b> Декабрь №4 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Здравствуй, Дедушка Мороз!» №18 <b>Беседа:</b> « В лесу родилась ёлочка» №33, «Новогодние чудеса»№34, «Наш друг – Дед Мороз» №35	Оформление родительского уголка на тему: «Здравствуй, гостя Зима».

<p>стр.43)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Игра – инсценировка « У матрешки – новоселье» (В.В.Гербова стр.53)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Ёлочка» (Т.С. Комарова стр.70)</p> <p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» (Т.С. Комарова стр.72)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №8 (Декабрь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Развивающие игры:</b> «Логический куб», «Блоки Дьеньша», «Мозаика». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Нарядные зверюшки» №17</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Гуси» №17</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто больше назовёт действий» №17</p> <p><b>ТРИЗ</b> «Паровозик» №9</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Найди, что назову» № 17</p> <p><b>ЗКР</b> «Прокати карандаш» №33; «Телефон» №34</p> <p><b>СРИ</b> «Кто шофер?», «Мамы укладывают детей спать» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр.19, 20)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Бумага , её качества и свойства» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.140)</p> <p><b>Экскурсия</b> «На площадь. где установлена ёлка » №17</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; <b>И. Чапек</b> «В лесу», (из книги «Приключения песика и кошечки»); М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой, стихи про новый год (наизусть).</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Тихие и громкие звоночки» №17</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Зимой на горке» №19</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Дружить и ссориться» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.99)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> «Новый год»</p> <p><b>КМД</b> «Заборчик» №18 (Л.В.Куцакова стр.44)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год»</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Новый год. Украсим елочку» (рисование пластилином)</p> <p><b>Досуг:</b> «Новогодний утренник» №17</p> <p><b>П/и:</b> «Круг – кружочек» №9, «Забрось мяч в корзину» №46, «Поймай комара» №40, «Воробушки и автомобиль» №7, «Зайка беленький» №28.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за растительностью» №3, «Наблюдение за проезжей частью дороги» №5, «Наблюдение за снегом» №6, «Наблюдение за небом» №7, «Наблюдение за березой» №8, «Наблюдение за елью» №11, «Наблюдение за синицей» №12, «Наблюдение за транспортом»</p>	
--	---	--

	<p>№13, «Экскурсия в зимний лес» №15, «Наблюдение за березой» №16, «Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время» №17.</p> <p><b>Труд:</b> уборка снега с участка , учить детей приводить свой внешний вид в порядок,, навести порядок в кукольном шкафу, очистка дорожек от льда и снега.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка поделок «Сундучок Деда Мороза»</p>		

<p align="center"><b>Январь 08.01.24г. – 12.01.24г.</b></p>		
<p><b>Тема:</b> «Электроприборы»</p>		
<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; «электроприборы»</p>		
<p><b>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:</b></p>		
<p>Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; «электроприборы»</p>		
<p align="center">Совместная деятельность педагогов и детей</p>		
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b>  <b>Тема:</b> «Поможем кукле Кате убрать комнату» (Н.А.Карпухина стр. 76)</p> <p><b>2.Познавательное развитие. (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b></p> <p><b>3.Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Чтение русской народной сказки Маша и медведь»</p> <p><b>4.Рисование</b>  Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Т.С. Комарова стр.71)</p> <p><b>5.Лепка</b>  Тема: «Башенка» (Т.С. Комарова стр.71)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Январь Комплекс №9 (1-2 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Январь №5</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Январь №5</p> <p><b>Корректирующая гимнастика:</b> Январь №1</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Январь №5</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Январь №5</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Помощники» №19</p> <p><b>Беседа:</b> «Бытовые приборы» с ИКТ №36, «Беседа о зиме» №37</p> <p><b>Д/И(сенсор)</b> «Башня»№ 17</p> <p><b>Д/И (экология):</b> «Угадай растение по описанию» №23</p> <p><b>Логика:</b> «Подбери елку» №14</p> <p><b>Д/И (Р.Р.)</b> «Качели» №18</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто больше вспомнит» №19</p> <p><b>ТРИЗ Игра</b> «Раньше - позже» №10</p> <p><b>ЗКР:</b> «Маятник» №35, «Выполни задание (в кругу)» №36</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: « Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>

**7.Физкультура на прогулке**  
Комплекс №9 (Январь 1-2 неделя)

**8. Музыка**

**СРИ** «Медвежонок и заяка моют машину», «Кто шофер?» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 20)  
**Экспериментирование:** «Ткань, ее качества и свойства» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.141)  
**Экскурсия** « В магазин бытовой техники» №18  
**Чтение художественной литературы:** «Игра «Самокат» из книги «Приключения Мишки Ушастика»; И. Чапек «Трудный день» (из книги «Приключения песика и кошечки»),Е.Ильина «Наша ёлка» (наизусть); Б.Потнер «Ухти-Тухти» перевод с англ. О.Образцовой; А.С.Пушкин «Месяц, месяц, мой дружок»...

**Д/И (музыка):** «Музыкальный ежик» №18  
**ОЗОЖ** «Трудовая деятельность» №27  
**Этикет** «О том, как быть уступчивыми» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.69)  
Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Бытовая техника»  
**КМД** «Заборчик» №18 (Л.В.Куцакова стр.44)  
**Досуг** « Мороз-воевода дозором обходит владенья свои» №18  
**Работа в уголке книги:** рассматривание иллюстраций в книге «Мир вокруг нас» (современная техника).  
**Работа в уголке ИЗО**  
**Доска творчества:** по теме блока  
**П/и:** «Мыши и кот» №25, «Круг – кружочек» №9, «Забрось мяч в корзину» №46, «Поймай комара» №40, «Воробушки и автомобиль» №7.  
**Прогулки:** «Наблюдение за солнцем» №1, «Как одеты прохожие?» №2, «Наблюдение за свойствами снега» №3, «Наблюдение за снегопадом» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за деревьями» №6, «Наблюдение за березой и сосной» №7, «Знакомство с правилами поведения пешеходов» №8, «Наблюдение за снегирем» №9, «Наблюдение за работой дворника» №10, «Наблюдение за автобусом» №11, «Наблюдение за ивой зимой» №12, «Наблюдение за ветром» №13.

	<b>Труд</b> – полив комнатных растений, утеплять снегом корни деревьев, расчистить дорожку к беседке, покормить птиц,	
<b>Итоговое мероприятие:</b> вечер загадок «Электроприборы» с ИКТ		
<b>Январь (с 15.01.24г. по 19.01.24г.)</b>		
<b>Тема:</b> «Красавица зима»		
<b>Цель:</b> Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, Формировать представления о безопасном поведении зимой.		
<b>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:</b> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.		
Совместная деятельность педагогов и детей		
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» (В.П. Новикова стр.39) <b>2.Познавательное развитие (О.О.)</b> <b>Тема</b> «Зима в лесу» (Н.А.Карпухина стр. 45) <b>3.Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» (В.В.Гербова стр.54) <b>4.Рисование</b> <b>Тема</b> «Новогодняя ёлка с огоньками и шарами» (Т.С. Комарова стр.73)	<b>Утренняя гимнастика:</b> Январь Комплекс №9 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Январь №5 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Январь №5 <b>Корректирующая гимнастика:</b> Январь №2 <b>Закаливающие процедуры:</b> Январь №5 <b>Гимнастика после сна:</b> Январь №5 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Зима» №20, «Зайка» №21 <b>Беседа:</b> «О зимней одежде и обуви» №38, «Зимние забавы» №39 <b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Блоки Дьеныша», «Палочки Кюизенера».         Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику. <b>Д/И (РЭМП):</b> «Узнай и запомни» №20 <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Волк и зайцы» № 20	Беседа с родителями: « Если ребёнок часто болеет».

<p><b>5.Апликация.</b>  <b>Тема:</b> «Красивые салфетки» (Т.С. Комарова стр.76)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b>  Комплекс №9 (Январь 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто что слышит?»№20  <b>Д/И (экология)</b> «В зимней столовой» №2  <b>ТРИЗ</b> «Что будет, если...» №11  <b>ЗКР</b> «Прокати карандаш» №37, «Телефон» № 38  <b>СРИ</b> «Железная дорога», «Медвежонок и зайка моют машину» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 20, 21)  <b>Экспериментирование:</b> «Пластмасса, ее качества и свойства» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.142)  <b>Экскурсия</b> « По участку детского сада зимой» №19  <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Босев. «Трое», пер, с болг. В. Викторова; Н. Калинина «Про снежный колобок»; А.Кольцов «Дуют ветры..»; А.Блок «Зайчик»; В.Берестов «Мишка» (наизусть)  <b>Д/И(музыка)</b> «Кто поет» №19  <b>ОЗОЖ</b> «Морозы жестокие в этом году» №21  <b>Нравственное воспитание</b> «Птицы зимой» №3  <b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Катаемся на санках»  <b>КМД</b> «Строительные детали» №1 (Л.А.Ремезова – папка)  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о зиме.  <b>Доска творчества:</b> «На полянку, на лужок тихо падает снежок», «Деревья в снегу»  <b>Досуг:</b> развлечение «Мишка на прогулке» №19  <b>П/и:</b> «Через ручеек» №1, «Мыши и кот» №25, «Круг – кружочек» №9, «Забрось мяч в корзину» №46, «Поймай комара» №40.  <b>Прогулки:</b> «Как одеты прохожие?» №2, «Наблюдение за свойствами снега» №3, «Наблюдение за снегопадом» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за деревьями» №6, «Наблюдение за березой и сосной» №7, «Наблюдение за снегирем» №9, «Наблюдение за работой дворника» №10, «Наблюдение за ивой зимой» №12, «Наблюдение за ветром» №13.  <b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка снега на участке ;упражнение</p>	
---	---	--



«каждой вещи своё место» ; привитие культурно – гигиенических навыков.

**Итоговое мероприятие:** «Красавица – зима»

**Январь 22.01.24г. – 26.01.24г.**

**Тема:** «Красавица зима»

**Цель:** Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Расширять представления детей о диких животных (медведь, лиса, белка, еж). Учить детей сравнивать предметы по ширине. Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами

**1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)**

**Тема:** «В январе, в январе, много снега во дворе» (О.А.Соломенникова, стр.17)

**2.Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема:** «Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь» (В.П. Новикова стр.41)

**3.Развитие речи**

**Тема:** Рассматривание иллюстраций к сказке « Гуси - лебеди» и сюжетных картин ( по выбору педагога) (В.В.Гербова стр.55)

**4.Рисование**

**Тема:** «Украсим рукавичку-домик»

**Утренняя гимнастика:** Январь Комплекс №10 (3-4 неделя)

**Артикуляционная гимнастика:** Январь №5

**Дыхательная гимнастика:** Январь №5

**Корректирующая гимнастика:** Январь №3

**Закаливающие процедуры:** Январь №5

**Гимнастика после сна:** Январь №5

**Массаж (самомассаж)**

**Пальчиковые игры:** «Снеговик» №22, «Снежинка» №23

**Беседа:** «Как дикие животные к зиме готовятся»№40; «Птицы зимой» №41

**Д/И (экология):** «Найди, о чем расскажу» №21

**Д/И (сенсор.)** «Построим лесенку» № 20

**Логика:** «Дает корова...» №9

**Д/И (Р.Р.)** «Делай сам» №21

**Д/И (О.О.)** «Какое что бывает» №18

**Д/И (музыка):** «Где мои ребятки» №20

Памятка для родителей на тему: « Чаше читайте детям».

<p>(Т.С. Комарова стр.74)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Мандарины и апельсины » (Т.С. Комарова стр.74)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №10 (Январь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p>ТРИЗ «Солнышко светит» №12 ЗКР: «Уколем пальчик» №39, «Прокати карандаш» №40 <b>СРИ</b> «Летчики готовы к полету», «Железная дорога» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 21, 22) <b>Экспериментирование</b> «Резина, ее качества и свойства» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.143) <b>Экскурсия</b> «Целевая прогулка к сугробу» №20 <b>Чтение художественной литературы:</b> потешка «Кисонька мурысонька»; Л.Воронкова «Снег идет»; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; С.Маршак «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); З.Александрова «Елочка» (наизусть) <b>ОЗОЖ</b> «Как был наказан любопытный язычок» №22 <b>Этикет</b> «Вежливая просьба» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.78) Работа с картиной: рассматривание картины «Помогайте птицам» <b>КМД</b> «Заборчик для детского сада» №2 (Л.А.Ремезова – папка) <b>Художественно-продуктивный труд:</b> «Рождественский колокольчик» (папка) Досуг: физкультурный <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о зиме, «Полечим книжки». <b>Доска творчества:</b> «Снеговик, к холоду привык...» <b>П/и:</b> «Вороны» №2, «Через ручеек» №1, «Мыши и кот» №25, «Круг – кружочек» №9, «Забрось мяч в корзину» №46. <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Как одеты прохожие?» №2, «Наблюдение за свойствами снега» №3, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за деревьями» №6, «Наблюдение за березой и сосной» №7, «Наблюдение за снегирем» №9, «Наблюдение за работой дворника» №10, «Наблюдение за ивой зимой» №12, «Наблюдение за ветром» №13. <b>Труд (самообслуживание):</b> складывание вещей в шкаф; подрыхлить землю в комнатных растениях с помощью воспитателя; сгребание снега под кусты и</p>	
---	---	--

	деревья; навести порядок в строительном уголке.	
<b>Итоговое мероприятие:</b> Фотовыставка «Зима - в родном селе»		

**Январь с 29.01.2024г. по 02.02.24г.**

**Тема:** «Все работы хороши»

**Цель:** Воспитание интереса к жизни и труду взрослых. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема «Сравнение двух групп предметов» (В.П. Новикова стр.42)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Няня моет посуду» (О.В.Дыбина, стр.35)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение « Вставь словечко». (В.В.Гербова стр.57)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема «Украсим дымковскую уточку»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Январь Комплекс №10 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Январь №5</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Январь №5</p> <p><b>Корректирующая гимнастика:</b> Январь №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Январь №5</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Январь №5</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Тесто» №24, «Сапожник» №25</p> <p><b>Беседа:</b> «Если я заболею» №42, «О профессиях» №43</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Блоки Дьеньша», «Палочки Кюизенера».</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Спрячем и найдём» № 22</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Кто больше скажет о профессии?» №37</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «Игра в прятки» №22</p>	<p>Консультация « Первая помощь при обморожении».</p>

<p>(Т.С. Комарова стр.75)</p> <p><b>5.Апликация.</b> Тема «Снеговик» (Т.С. Комарова стр.78)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №10 (Январь 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>ТРИЗ</b> «Уменьшаем и увеличиваем» №13</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Опиши, я отгадаю» №22</p> <p><b>ЗКР</b> «Прокати карандаш» №40, «Будь внимательным» №41</p> <p><b>СРИ</b> «Прогулка на пароходе», «Летчики готовы к полету» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 22)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Игрушка из ниток» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.145)</p> <p><b>Экскурсия</b> «К магазинам нашего села » № 21</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер, с англ. Н. Шерешевской; К.Чуковский «Краденое солнце»; Б. Заходер «Портниха» (наизусть); О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева; Б. Заходер «Строители».</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Веселый дождик» №21</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Знакомимся со своим организмом» №9</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Угощаем чаем наших гостей» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.35)</p> <p><b>Работа с картиной</b> рассматривание картины «Повар»</p> <p><b>КМД</b> «Разные заборчики» №3 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций по теме блока</p> <p><b>Доска творчества:</b> по теме блока</p> <p><b>Досуг:</b> развлечение «Экскурсия по детскому саду» №21</p> <p><b>П/и:</b> «Мы топаем ногами» №48, «Вороны» №2, «Через ручеек» №1, «Мыши и кот» №25, «Круг – кружочек» №9.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Как одеты прохожие?» №2, «Наблюдение за свойствами снега» №3, «Наблюдение за снегопадом» №4, «Наблюдение за птицами» №5, «Наблюдение за деревьями» №6, «Наблюдение за березой и сосной» №7, «Наблюдение за снегирем» №9, «Наблюдение за работой дворника» №10, «Наблюдение за ветром» №13.</p> <p><b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка снега на участке; упражнение «каждой вещи своё место».</p>	
---	--	--

**Итоговое мероприятие:** «Профессии детского сада»

**Февраль 05.02.24г. - 09.02.24г.**

**Тема:** «Неделя игры, игрушки»

**Цель:** Развитие интереса детей к различным видам игр и игрушек

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Расширять представления детей об игрушках, их значении в жизни детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «Учим Хрюшу играть с игрушками» (В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.322)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» (В.П.Новикова стр.45)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» (В.В.Гербова стр.58)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Февраль Комплекс №11 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Февраль №6 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Февраль №6 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Февраль №1 <b>Закаливающие процедуры:</b> Февраль №6 <b>Гимнастика после сна:</b> Февраль №6 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Флажок» №27, «Шарик» №26 <b>Беседа:</b> «Моя любимая игрушка» №44, «Берегите игрушки» №45 <b>Д/И (экология):</b> «Найди растение по названию» №24 <b>Д/И (сенсорному воспитанию)</b> «Растопи лед» № 21 <b>Логика:</b> «Узкое - широкое» №10 <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Назови, одним словом» №14 <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Погремушки» №19 <b>Д/И (О.О.):</b> «У кого какой цвет» №12 <b>ЗКР:</b> «Прокати снежный ком» №42, «Упражнение с заданиями» №43</p>	<p>Фотоколлаж «Мой папа».</p>

<p><b>Тема:</b> «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Т.С. Комарова стр.79)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Т.С. Комарова стр.78)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №11 (Февраль 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>СРИ</b> «На стройке», «Прогулка на пароходе» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 22, 23)</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Разноцветные сосульки» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.102)</p> <p><b>Экскурсия</b> «В методический кабинет» №22</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С.Капутикян. «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; Потешка: «Сидит белка на тележке». Заучивание наизусть «Кисонька-мурысонька». В. Сутеев. «Три котенка»; С. Прокофьева «Когда можно плакать».</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Кто как ходит» №22</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Полезная и вредная пища» №8</p> <p><b>Этикет</b> «В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе)» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.90)</p> <p>Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки».</p> <p><b>КМД</b> «Дорожки разной длины» №4 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг</b> «Любимые игрушки» №22</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций по стихам А. Барто «Игрушки»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Игрушки из пластилина»</p> <p><b>П/и:</b> «Птички в гнездышках» №6, «Мы топаем ногами» №48, «Вороны» №2, «Через ручеек» №1, «Мыши и кот» №25.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Наблюдение за синицей» №2, «Наблюдение за маршрутным такси» №3, «Наблюдение за березой и сосной» №4, «Наблюдение за зимующими птицами» №5, «Наблюдение за вороной» №6, «Следы на снегу» №7, «Птицы зимой» №8, «Наблюдение на участке за растительностью» №9, «Наблюдение за снегопадом» №10, «Наблюдение за ветром» №11, «Наблюдение за небом» №12.</p> <p><b>Труд</b> –полив комнатных растений с помощью воспитателя; навести порядок в строительном уголке; сгребание снега в определенное место для будущей постройки; очистить карусель от снега.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> « Мои друзья - игрушки»</p>		

**Февраль 12.02.24г. – 16.02.24г.**

**Тема:** «Книжечная неделя»

**Цель:** Формирования читательского интереса и воспитания любви к книге.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b>  <b>Тема:</b> «Почему диких животных называют дикими?» (Н.А.Карпухина стр. 53)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение двух групп предметов» ( закрепление) (В.П. Новикова стр.47)</p> <p><b>3 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки « Лиса и заяц» (В.В.Гербова стр.59)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Февраль Комплекс №11 (1-2 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Февраль №2  <b>Закаливающие процедуры:</b> Февраль №6  <b>Гимнастика после сна:</b> Февраль №6  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Сказки» №28  <b>Беседа:</b> «Моя любимая книга» №46, «Какие бывают книги» №47  <b>Развивающая игра:</b> «Мозаика», «Шнуровка», «Палочки Кюизенера». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  <b>Д/И (экология):</b> «Чего не стало» №25  <b>Д/И (ФЭМП):</b> «Угадай, кто за кем» №25  <b>Д/И (О.О):</b> «Кому что нужно» №23  <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Ветер» №23  <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Раз, два, три... ко мне беги!» №15</p>	<p>Папка- передвижка « 23 февраля- День Защитника Отечества».</p>

<p><b>4 Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Светит солнышко»  (Т.С. Комарова стр.81)</p> <p><b>5.Аппликация</b>  Тема: «Узор на круге» (Т.С. Комарова стр.81)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b>  Комплекс №11 (Февраль 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p>ЗКР: «Прокати снежный ком» №44, «Забей гвоздик молоточком» №45  <b>СРИ</b> «Ёжик и котик», «На стройке» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 23)  <b>Экспериментирование:</b> «Мы - фокусники» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.145)  <b>Экскурсия</b> в библиотеку №23  <b>Чтение художественной литературы:</b> С. Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры» Цель: продолжать учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения; Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад»; Сказка «Коза - дереза»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; Потешка «Солнышко» (наизусть)  <b>Д/И (музыка):</b> «Солнышко и туча» №23  <b>ОЗОЖ</b> «Зимние дороги» №20  <b>Нравственное воспитание</b> «Хорошие манеры» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.40)  <b>Работа с картиной:</b> «Коза с козлятками» автор серии «Домашние животные» С. Веретенникова  <b>КМД</b> «Дорожки разной ширины» №5 (Л.А.Ремезова – папка)  <b>Досуг:</b> физкультурный  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций любимых сказок  <b>Доска творчества:</b> «Мой любимый сказочный герой»  <b>П/и:</b> «Воробушки и кот» №49, «Птички в гнездышках» №6, «Мы топаем ногами» №48, «Вороны» №2, «Через ручеек» №1.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Наблюдение за синицей» №2, «Наблюдение за маршрутным такси» №3, «Наблюдение за березой и сосной» №4, «Наблюдение за зимующими птицами» №5, «Наблюдение за вороной» №6, «Следы на снегу» №7, «Птицы зимой» №8, «Наблюдение на участке за растительностью» №9, «Наблюдение за снегопадом» №10, «Наблюдение за ветром» №11, «Наблюдение за небом» №12.  <b>Труд</b> – полив огорода на окне; сооружение снежной постройки с помощью воспитателя; расчистка дорожки к машине; подрыхлить землю у комнатных растений.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка «Моя любимая книга»</p>		



**Февраль (с 19.02.24г. по 23.02.24г. )**

**Тема:** « Защитники Отечества»

**Цель:** Формировать первичные гендерные представления. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с «военными» профессиями.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (В.П. Новикова стр.49)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФКЦМ)</b>  <b>Тема:</b> «Мы поздравляем наших пап» (Н.А.Карпухина стр. 58)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Февраль №3  <b>Закаливающие процедуры:</b> Февраль №6  <b>Гимнастика после сна:</b> Февраль №6  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Наша армия» №29  <b>Беседа:</b> « Папы – Вы наши защитники» №48, «Мы поздравляем наших пап» № 49  <b>Логика:</b> «Сравнение величин» №11  <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Поезд» №24  <b>Д/И (О.О.):</b> «Кто же я?» №24  <b>ТРИЗ</b> «На что похоже» №16</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка».</p>

<p>речи: звуки б, бь. (В.В.Гербова стр.60)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Самолеты летят» (Т.С. Комарова стр.82)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» (Т.С. Комарова стр.82)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №12 (Февраль 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И(сенсор.)</b> «Соберем пирамидку» №21</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Все по домам» №33</p> <p><b>ЗКР</b> «На приеме у врача» №46, «Научим зайку правильно говорить» №47</p> <p><b>СРИ</b> «Цыпленок и щенок», «Ёжик и котик» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 23, 24)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Почему всё падает на землю» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.148)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> О.Дриз «Мы мужчины», «У меня есть папа» Т.Бокова; «Папа» Т. Прокофьева; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова. заучивание стихов к празднику 23 февраля (наизусть)</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Петрушка-озорник» №24</p> <p><b>Экскурсия</b> «Экскурсия к памятнику погибших воинов » №24</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» №15</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Папа – наш защитник» №4</p> <p><b>Работа с картиной</b> : рассматривание картины «Танковые войска»</p> <p><b>КМД</b> «Забор для детского сада с разными воротами» №7 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций (военная техника).</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Мой папа – защитник!»</p> <p><b>Досуг:</b> «День защитника Отечества» №24</p> <p><b>П/и:</b> «Сбей кеглю» №50, «Воробушки и кот» №49, «Птички в гнездышках» №6, «Мы топаем ногами» №48, «Вороны» №2.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Наблюдение за синицей» №2, «Наблюдение за маршрутным такси» №3, «Наблюдение за березой и сосной» №4, «Наблюдение за зимующими птицами» №5, «Наблюдение за вороной» №6, «Следы на снегу» №7, «Птицы зимой» №8, «Наблюдение на участке за растительностью» №9, «Наблюдение за снегопадом» №10, «Наблюдение за ветром» №11, «Наблюдение за небом» №12.</p> <p><b>Труд</b> : покормить птиц ; сгребание снега в кучу для постройки горки; протереть шкафчики с игрушками; уход за комнатными растениями.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Наши защитники»</p>		

**Февраль с 26.02.24г. по 01.03.24 г.**

**Тема: «Транспорт»**

**Цель:** Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> «Транспорт» (О.В.Дыбина, стр.11)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по высоте» (В.П. Новикова стр.50)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Февраль №6  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Февраль №4  <b>Закаливающие процедуры:</b> Февраль №6  <b>Гимнастика после сна:</b> Февраль №6  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковые игры:</b> «Вертолет» №30, «Лодочка» №31  <b>Беседа:</b> «Транспорт» №50; «Правила поведения в транспорте» №51  <b>Развивающая игра:</b> «Мозаика», «Логический куб», «Блоки Дьенныша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  Д/И (ФЭМП): «Красивый узор» №23  РТВ (ТРИЗ): «Опиши, одним словом» №17  Д/И (Р.Р.) «Два брата» №29  Д/И (О.О.): «Отгадай-ка» №25</p>	<p>Памятка «Подвижные игры для детей в 3-4 года».</p>

<p>(В.В.Гербова стр.62)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Деревья в снегу» (Т.С. Комарова стр.83)</p> <p><b>5.Апликация</b> «Салфетка» (Т.С. Комарова стр.90)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №12 (Февраль 3-4 неделя)</p> <p><b>8. Музыка</b></p>	<p>Д/И (экология): «Что изменилось» №39</p> <p>ЗКР: «Забей мяч в ворота» №48, «Лягушка и лягушата» №49</p> <p><b>СРИ</b> «Поможем зайке», «Поросенок потерялся» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 25, 26)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Кораблик» №24 (Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.147)</p> <p><b>Экскурсия</b> «На шоссе» №25</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Д.Пентегов «Сказка о маленьком самолетике».</p> <p>Заучивание наизусть: повторение ранее выученных стихов А.Барто «Кораблик», «Лошадка», «Грузовик». «Кораблик», англ., обр. С. Маршака; Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице». Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»;</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Шагай-танцуй» №25</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Как организм человека перерабатывает пищу» № 11</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Масленица» №7</p> <p>Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Транспорт»</p> <p><b>КМД</b> «Мебель (стол, стул)» №8 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг</b> «Красный, желтый, зеленый» №25</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> порядок в книжном уголке; рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт».</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> работа с пластилином «Колеса для машины»</p> <p><b>П/и:</b> «Карусели» №10, «Сбей кеглю» №50, «Воробушки и кот» №49, «Птички в гнездышках» №6, «Мы топаем ногами» №48.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за солнцем» №1, «Наблюдение за синицей» №2, «Наблюдение за маршрутным такси» №3, «Наблюдение за березой и сосной» №4, «Наблюдение за зимующими птицами» №5, «Наблюдение за вороной» №6, «Следы на снегу» №7, «Птицы зимой» №8, «Наблюдение на участке за растительностью» №9, «Наблюдение за снегопадом» №10, «Наблюдение за ветром» №11, «Наблюдение за небом» №12.</p> <p><b>Труд</b> –полив огорода на окне; расчистка снега на участке; сооружение постройки из снега; полив комнатных растений; расчистка дорожки к карусели</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Транспорт»</p>		

Март с 04.03.24г. по 08.03.24г.

**Тема: «Наши добрые и заботливые мамы »**

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к матери, вызвать желание заботиться о ней

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусств

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» (В.П. Новикова стр.52)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Мамы всякие нужны» (Н.А.Карпухина стр. 69)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Март Комплекс №13 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Март №7 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Март №7 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Март №1 <b>Закаливающие процедуры:</b> Март №7 <b>Гимнастика после сна:</b> Март №7 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Хозяйка» №32, «Мамин праздник» №33 <b>Беседа:</b> «Я и моя мама » №52, «Едем в гости к бабушке»№53 <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Лохматый пёс» №26 <b>Д/И (О.О.):</b> «Отгадай, что за растение»№26 <b>ТРИЗ</b> «Цепочка» №18 <b>Логика:</b> «Найди лишнее» №12</p>	<p>Консультация для родителей « Как одеть ребёнка весной».</p>

<p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что.....»(В.В.Гербова стр.64)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Красивые флажки на ниточке» (Т.С. Комарова стр.86)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Т.С. Комарова стр.84)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №13 (Март 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И(сенсор)</b> «Лото»№ 26</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Опиши, я отгадаю» № 26</p> <p><b>ЗКР</b> «Позови свою маму» №51, «Забей мяч в ворота» №50</p> <p><b>СРИ</b> «В супермаркете», «Поможем зайке» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 26)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Носарий» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.122)</p> <p><b>Экскурсия</b> «В парк(начало весны) » №26</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Мама нас ласкает» В.Руссу , С. Черный. «Приставалка», С. Маршак «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Мамочке подарок» О.Чусовитина , повторить стихи к празднику.</p> <p><b>Д/И(музыка)</b> «Лошадки» №26</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Мои помощники» №12</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Как мы любим маму» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.30)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Мама купает ребенка»</p> <p><b>КМД</b> «Мебель (кровать, диван)» №9 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг:</b> «Никого роднее мамы нет на свете»№ 26</p> <p><b>Доска творчества:</b> рисование пальчиками «Солнышко для мамы»</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> навести порядок в книжном уголке, фотовыставка «Моя мама»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>П/и:</b> «Лохматый пес» №5, «Карусели» №10, «Сбей кеглю» №50, «Воробушки и кот» №49, «Птички в гнездышках» №6.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за снегом» №1, «Наблюдение за небом» №2, «Следы на снегу» №4, «Наблюдение за снегирем» №5, «Наблюдение за проезжей частью» №6, «Наблюдение за сосульками» №7, «Приметы ранней весны» №9, «Наблюдение за рябиной» №8, «Наблюдение за березой и елью» №10, «Наблюдение за природой» №12.</p> <p><b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка снега на участке.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «Роднее мамы нет на свете»</p>		

Март 11.03.24г. по 15.03.24г.

**Тема:** «Неделя вежливости»

**Цель:** Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусств

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» (В.П. Новикова стр.54)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «К нам приехали гости» (В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр.280)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Март Комплекс №13 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Март №7 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Март №7 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Март №2 <b>Закаливающие процедуры:</b> Март №7 <b>Гимнастика после сна:</b> Март №7 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Ладони» №34 <b>Беседа:</b> «Давайте познакомимся» № 54, «Здравствуй! До свидания!» №55 <b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Логический куб», «Блоки Дьеныша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику. <b>Д/И (ФЭМП):</b> «Клоуны» №27 <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Добавь слово» №30</p>	<p>Фотоколлаж на тему «Моя мама».</p>

<p><b>Тема:</b> Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» (В.В.Гербова стр.63)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Книжки – малышки» (Т.С. Комарова стр.90)</p> <p><b>5.Апликация.</b> Тема: «Цветы в подарок маме и бабушке» (Т.С. Комарова стр.85)</p> <p><b>6 .Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура</b> на прогулке Комплекс №13 (Март 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Когда это бывает» №15</p> <p><b>ТРИЗ</b> Расставь по порядку №19</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Загадай, мы отгадаем» № 27</p> <p><b>ЗКР</b> «Уколем пальчик» №52; «Маятник» №53</p> <p><b>СРИ</b> «У прилавка» «В супермаркете», (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 26, 27)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Упрямый воздух» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.104)</p> <p><b>Экскурсия</b> « По улицам ближайшего окружения» №27</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Маяковский «Что такое хорошо ,что такое плохо» , Б. Житков (из книги «Что я видел») «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», А. Барто «Медвежонок - невежа»; Олеся Емельянова «Пожалуйста» (наизусть); Р.Н.ск-а «Снегурушка и лиса»</p> <p><b>Д/И (музыка)</b> «Послушные погремушки» №27</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Осторожно сосульки /снег с крыши/» №18</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Добрые и вежливые слова» №2</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Помогаем товарищу»</p> <p><b>КМД</b> «Комната куклы Ани» №10 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о вежливости</p> <p><b>Доска творчества:</b> «Накроем на стол».</p> <p><b>Досуг:</b> «Поговорим о вежливости» № 27</p> <p><b>П/и:</b> «Береги предмет» №26, «Лохматый пес» №5, «Карусели» №10, «Сбей кеглю» №50, «Воробушки и кот» №49.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за снегом» №1, «Наблюдение за небом» №2, «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3, «Наблюдение за проезжей частью» №6, «Наблюдение за сосульками» №7, «Приметы ранней весны» №9, «Наблюдение за березой и елью» №10, «Наблюдение за работой дворника» №11, «Наблюдение за природой» №12, «Наблюдение за деревьями в морозный день» №14</p> <p><b>Труд:</b> упражнение «каждой вещи своё место»; уборка снега на участке.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> просмотр мультфильма «Чуня. О том, как свинка была воспитанной»</p>		



**Март 18.03.24г - 22.03.24г**

**Тема: «Птицы»**

**Цель:** Расширять знания о домашних и диких птицах. Знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1 Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b>  <b>Тема:</b> «Домашние и дикие птицы» (В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр.121)</p> <p><b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по величине» (В.П. Новикова стр.56)</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи : звуки Т, П, К. (В.В.Гербова стр.66)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Март Комплекс №14 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Март №7  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Март №7  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Март №3  <b>Закаливающие процедуры:</b> Март №7  <b>Гимнастика после сна:</b> Март №7  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковые игры:</b> «Домашние птицы и их детёныши» №35  <b>Беседа:</b> «Домашние птицы» №57, «Дикие птицы» №58  <b>Логика:</b> «Что лишнее» №13                      РТВ (ТРИЗ): «Бывает – не бывает» №20  <b>Д/И(сенсор)</b> «Украсть бабочку»№27  <b>Д/И (О.О.):</b> «Что это за птица?» №27  <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Курочка-рябушечка» №27  <b>Д/И (экология):</b> «Какая это птица» №3  <b>Д/И (музыка):</b> «Ноги и ножки» №11</p>	<p>Папка- передвижка на тему « 8 марта – Международный женский день».</p>

<p>Тема: «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (Т.С. Комарова стр.89)</p>	<p>ЗКР: «Кто как кричит?» №28, «Утки и утята» №32  <b>СРИ</b> «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «У прилавка» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 27)  <b>Экспериментирование</b> «У кого какие клювы» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.117)  <b>Экскурсия</b> к грачевнику №28  <b>Чтение художественной литературы:</b> песенка «Жили у бабуси...» Цель: познакомить детей с новой песенкой, вызвать желание выучить ее наизусть (папка произведений). Б. Житков (из книги «Что я видел») «Слоны», «Как слон купался»; Заучивание наизусть В.Берестов «Петушки». Цель: вызвать радостное настроение, развивать чувство рифмы, развивать память, речь детей (книга для чтения). К.Ушинский «Уточки». Цель: познакомить с новым художественным произведением, воспитывать интерес к художественной литературе; р.н.п. «На улице три курицы...».  <b>ОЗОЖ</b> «Гололед» №17  <b>Этикет</b> «Правила поведения в детской библиотеке» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.103)  Работа с картиной: рассматривание картины «Кормим кур»  <b>КМД</b> «Лесенка» №11 (Л.А.Ремезова – папка)  <b>Художественно-продуктивный труд:</b> «Весенняя капель» (папка)  <b>Досуг:</b> «Жили гуси у бабуси...» (Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.43)  <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций к сказкам: «Гуси-лебеди», «Курочка ряба», «Гадкий утенок», иллюстрации к стихам о домашних и диких птицах.  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Доска творчества:</b> «Вышла курочка гулять...» (пластилин, стеки, влажные салфетки)  <b>П/и:</b> «Найди себе пару» №42, «Береги предмет» №26, «Лохматый пес» №5, «Карусели» №10, «Сбей кеглю» №50.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за небом» №2, «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3, «Наблюдение за снегирем» №5, «Наблюдение за проезжей частью» №6, «Наблюдение за сосульками» №7, «Приметы ранней весны» №9, «Наблюдение за рябиной» №8, «Наблюдение за березой и елью» №10, «Наблюдение за работой дворника» №11, «Наблюдение за природой» №12.  <b>Труд</b> – протереть листья у комнатных растений; покормить птиц на кормушке, полив «огорода» на окне, очистка участка от мусора</p>	
<p><b>5.Лепка</b> Тема: « Маленькая Маша» (Т.С. Комарова стр.88)</p>		
<p><b>6.Физкультура</b></p>		
<p><b>7.Физкультура</b> на прогулке Комплекс №14 (Март 3-4 неделя)</p>		
<p><b>8. Музыка</b></p>		

**Итоговое мероприятие:** «Домашние и дикие птицы» с ИКТ

**Март 25.03.2024г. по 29.03.2024 г.**

**Тема:** «Неделя безопасности»

**Цель:** закрепить у детей знания правил безопасности.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» (В.П. Новикова стр.58)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Хрюша попал в беду» (В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр.311)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Март Комплекс №14 (3-4 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Март №7 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Март №7 <b>Корригирующая гимнастика:</b> Март №4 <b>Закаливающие процедуры:</b> Март №7 <b>Гимнастика после сна:</b> Март №7 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Солнышко» №36 <b>Беседа :</b> «Посмотри налево , посмотри направо » №58, « Беседа о правилах пожарной безопасности»№59 <b>Развивающие игры:</b> «Шнуровка», «Пазлы», «Блоки Дьеныша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Оформление родительского уголка на весеннюю тему: « Весна – красна, снова в гости к нам пришла».</p>

<p><b>3.Развитие речи.</b> Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось») (В.В.Гербова стр.69)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» (Т.С. Комарова стр.91)</p> <p><b>5.Аппликация.</b> Тема: «Скворечник» (Т.С. Комарова стр.93)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура</b> на прогулке Комплекс №14 (Март 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «Построим дома» №29 <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Олины помощники» №32 <b>Д/И (О.О.):</b> «Какой предмет »№ 30 <b>ТРИЗ</b> « На что похоже»№16 <b>Д/И (экология)</b> «Найди в букете такой же листок» №30 <b>ЗКР</b> «Идут животные»№54 «Заморозим руку»№55 <b>СРИ</b> «Новые товары», «Кукла Катя выбирает новую кофточку» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 27, 28) <b>Экспериментирование</b> «Как измерить тепло» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.152) <b>Экскурсия</b> «К пешеходному переходу»№29 <b>Чтение художественной литературы:</b> «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; И. Токмакова. «Медведь»; С. Михалков «Светофор»; Шарыгина «Волшебный мяч»; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., пер. Л. Воронковой; <b>Д /И(музыка)</b> «Гуляй-отдыхай» №13 <b>ОЗОЖ</b> «Кошка и собака - наши соседи» №24 <b>Нравственное воспитание</b> «Я и моя семья» №6 <b>Работа с картиной:</b> «Правила безопасности для дошкольников» <b>КМД</b> «Горка» №12 (Л.А.Ремезова – папка) <b>Доска творчества:</b> «Светофор – наш друг» <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Работа в уголке книги:</b> по теме блока <b>Досуг:</b> физкультурный <b>П/и:</b> «Бегите к флажку» №37, «Найди себе пару» №42, «Береги предмет» №26, «Лохматый пес» №5, «Карусели» №10. <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за снегом» №1, «Наблюдение за небом» №2, «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3, «Наблюдение за проезжей частью» №6, «Наблюдение за сосульками» №7, «Приметы ранней весны» №9, «Наблюдение за рябиной» №8, «Наблюдение за березой и елью» №10, «Наблюдение за работой дворника» №11, «Наблюдение за природой» №12. <b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка игрушек после прогулки.</p>	
--	--	--

**Итоговое мероприятие:** «Непослушка в гостях у ребят»

**Апрель 01.04.2024г. - 05.04 2024г.**

**Тема:** «Спорт - здоровье»

**Цель:** Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Знакомство с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Формировать представление о ценности здоровья.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Таблетки растут на ветке. Таблетки растут на грядке» (В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова стр.227)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по длине» (В.П. Новикова стр.60)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Плещеева</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Апрель №8 <b>Дыхательная гимнастика:</b> Апрель №8 <b>Корректирующая гимнастика:</b> Апрель №1 <b>Закаливающие процедуры:</b> Апрель №8 <b>Гимнастика после сна:</b> Апрель №8 <b>Массаж (самомассаж)</b> <b>Пальчиковые игры:</b> «Воздушные щелчки» №37 <b>Логика:</b> «Чем они похожи?» №15 <b>Д/И(сенсор)</b> « Игра с большими прищепками»№30 <b>Д/И (О.О.):</b> «Какой предмет?» №29 <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Хорошо-плохо» №2 <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Кто что делает» №33 <b>Д/И (экология):</b> «Найди листок, какой покажу» №28 <b>Д/И (музыка):</b> «Игрушки пляшут» №15</p>	<p>Консультация «Чистота – залог здоровья»</p>

<p>« Весна». Дидактическое упражнение « Когда это бывает?» (В.В.Гербова стр.71)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: « Разноцветные платочки сушатся» (Т.С. Комарова стр.93)</p> <p><b>5. Лепка</b> Тема: «Мишка - неваляшка» (Т.С. Комарова стр.92)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №15 (Апрель 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p>ЗКР: «Постучи зубами по языку» №56, «Будь внимательным» №57</p> <p><b>СРИ</b> «Вежливый продавец», «Новые товары» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 28)</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Умный нос» (Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.124)</p> <p><b>Экскурсия</b> на стадион №8</p> <p><b>Беседа:</b> «Что такое спорт?» №60, «Виды спорта» №61</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> песенка «Травка-муравка». Цель: познакомить с новым художественным произведением, продолжать знакомить с признаками весны. А.Барто «Зарядка». Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать стремление делать ежедневную зарядку, быть здоровыми. Заучивание наизусть А.Барто «Мячик». Цель: вспомнить знакомое произведение, вызвать желание выучить наизусть, развивать речь, память детей. А.Жаброва «Будь спортивным и здоровым». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, воспитывать интерес к занятию спортом. А.Плещеев «Весна». Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Правила личной гигиены» №16</p> <p><b>Этикет</b> «Поведение в кафе» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.108)</p> <p>Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Спорт»</p> <p><b>КМД</b> «Конструирование по замыслу» №13 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг</b> «Мы растем здоровыми» №29</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций на тему «Спорт»</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Мы спортсмены!»</p> <p><b>П/и:</b> «Огуречик, огуречик» №14, «Бегите к флажку» №37, «Найди себе пару» №42, «Береги предмет» №26, «Лохматый пес» №5.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1, «Наблюдение за птицами весной» №2, «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3, «Наблюдение за растениями и кустарниками» №4, «Наблюдение за тополем весной» №5, «Наблюдение за елочкой» №6, «Наблюдение за насекомыми» №7, «Наблюдение за транспортом» №8, «Наблюдение за птицами» №9, «Наблюдение за собакой» №10.</p> <p><b>Труд:</b> одевание на прогулку; навести порядок в машине (на участке); полив комнатных растений.</p>	
---	---	--

**Итоговое мероприятие:** Вечер загадок о спорте с ИКТ

**Апрель. 08.04.24г. по 12.04.24 г.**

**Тема: «Путешествие во вселенную. Космос»**

**Цель:** Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А. Гагариным..

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусств

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) (В.П. Новикова стр.62)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Мы космонавты» (Н.А.Карпухина стр. 78)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Апрель №8  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Апрель №8  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Апрель №2  <b>Закаливающие процедуры:</b> Апрель №8  <b>Гимнастика после сна:</b> Апрель №8  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Космос» №38  <b>Беседа:</b> «День космонавтики» №62, «Мы космонавты»№63  <b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Пазлы», «Палочки Кюизенера». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Консультация для родителей «Игры с ребенком 3-4 лет в домашних условиях»</p> <p>Изготовление поделок родителями совместно с детьми на тему «Космос»</p>

<p><b>3.Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук «ф» (В.В.Гербова стр.72)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Скворечник» (Т.С. Комарова стр.95)</p> <p><b>5.Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> «Мы помчимся на ракете и увидим всё на свете» (Т.С. Комарова стр.95)</p> <p><b>6.Физкультура.</b></p> <p><b>7.Физкультура</b>                    <b>на</b>  <b>прогулке</b>  Комплекс №15 (Апрель 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (РЭМП):</b> «Куда идёт зайка» №31  <b>Д/И (Р.Р.):</b> «Все наоборот» №34  <b>Д/И (О.О.):</b> «Доскажи слово» №32  <b>ТРИЗ</b> «Спасаем Колобка» №21  <b>Д/И (экология)</b> «Найди листок» №32  <b>ЗКР</b> «Заморозим руку» №58; «Маятник» №59  <b>СРИ</b> «В травматологическом пункте», «Вежливый продавец» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 28, 29)  <b>Экспериментирование</b> «Починим игрушку» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.134)  <b>Экскурсия</b> «В парк (середина весны) » №30  <b>Чтение художественной литературы:</b> В.Орлов «День космонавтики», Ю.Нагибин «Звёзды», Я.Аким «Берегите свою планету», В.Степанов «Юрий Гагарин», Ю.Нагибин «В сурдокамере»  <b>Д/И(музыка)</b> «Музыкальный ежик» №18  <b>ОЗОЖ</b> «Роль лекарств и витаминов» № 13  <b>Нравственное воспитание:</b> «Космос» (виртуальная беседа) №5  <b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций о космосе  <b>КМД</b> «Космическая ракета»  <b>Досуг:</b> физкультурный  <b>Доска творчества:</b> «Космос»  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций «Космос»  <b>П/и:</b> «С кочки на кочку» №38, «Огуречик, огуречик» №14, «Бегите к флажку» №37, «Найди себе пару» №42, «Береги предмет» №26.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1, «Наблюдение за птицами весной» №2, «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3, «Наблюдение за растениями и кустарниками» №4, «Наблюдение за тополем весной» №5, «Наблюдение за елочкой» №6, «Наблюдение за насекомыми» №7, «Наблюдение за транспортом» №8, «Наблюдение за птицами» №9, «Наблюдение за собакой» №10.  <b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка игрушек на участке.</p>	<p>День добрых дел (по благоустройству территории детского сада)</p>
---	---	--



**Итоговое мероприятие:** выставка поделок по теме «Космос»

**Апрель 15.04.24г. - 19.04.24г**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Весна пришла. Путешествие по весеннему селу» (Н.А.Карпухина стр. 71)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по величине» (В.П. Новикова стр.64)</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Апрель №8  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Апрель №8  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Апрель №3  <b>Закаливающие процедуры:</b> Апрель №8  <b>Гимнастика после сна:</b> Апрель №8  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Грачи» №39  <b>Беседа:</b> «Беседа о весне» №64 , «Встречайте птиц» №65  <b>Д/И (экология):</b> «Такой листок, лети ко мне» №31  <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Что это такое?» №8  <b>Д/И (О.О.):</b> «Так бывает или нет?» №31  <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Кто больше действий назовет?» №36</p>	<p>Материал в родительский уголок: «Роль семьи в воспитании ребенка»</p> <p>Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»</p> <p>Посадка рассады цветов для озеленения участка.</p>

<p><b>Тема:</b> Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (В.В.Гербова стр.73)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Красивый коврик» (Т.С. Комарова стр.95)</p> <p><b>5. Лепка</b> Тема: «Зайчик» (Т.С. Комарова стр.92)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №16 (Апрель 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (музыка):</b> «Где мои ребятки» №20</p> <p><b>Логика:</b> «Раздели на группы» №16</p> <p><b>Д/И(сенсор)</b> «Игра - шнуровка»№32</p> <p><b>ЗКР:</b> «Отгадай слово» №60, «Упражнение с заданиями» №61</p> <p><b>СРИ</b> «Вызов на дом», «В травматологическом пункте» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 29)</p> <p>Экспериментирование: «Солнечные зайчики» (Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.137)</p> <p><b>Экскурсия</b> : целевая прогулка на огород №31</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А. Майков. «Ласточка примчалась...» «Божья коровка» (р.н.с.). Заучивание наизусть А.Плещеев «Сельская песенка». Л.Толстой «Птица свила гнездо...». А. Босев. «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой.</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Насекомые - польза и вред» №29</p> <p><b>Этикет</b> «Правила поведения в парикмахерской» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.111)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Ранняя весна»</p> <p><b>КМД</b> «Грузовая машина» №14 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Художественно-продуктивный труд:</b> «Распустились первые листочки» (папка)</p> <p><b>Досуг</b> «В гости к Весне» №31</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о весне.</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Пришла весна, радость принесла!»</p> <p><b>П/и:</b> «Поиграй со мною в мяч» №18, «С кочки на кочку» №38, «Огуречик, огуречик» №14, «Бегите к флажку» №37, «Найди себе пару» №42.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1, «Наблюдение за птицами весной» №2, «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3, «Наблюдение за растениями и кустарниками» №4, «Наблюдение за тополем весной» №5, «Наблюдение за елочкой» №6, «Наблюдение за насекомыми» №7, «Наблюдение за транспортом» №8, «Наблюдение за птицами» №9, «Наблюдение за собакой» №10.</p> <p><b>Труд:</b> протереть листья у комнатных растений; сбор мусора на участке, помыть игрушки с помощью воспитателя.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> просмотр мультфильма «Веснянка»</p>		

Апрель 22.04.24г. – 26.04.24г.

**Тема:** «Весна»

**Цель:** Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (О.О.)</b> «Солнечные зайчики» (Н.А.Карпухина стр.80)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Повторение» (В.П.Новикова стр.66)</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук «с» (В.В.Гербова стр.75)</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Апрель №8</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Апрель №8</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Апрель №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Апрель №8</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Апрель №8</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Коза и козленок» №40</p> <p><b>Беседа:</b> «Жизнь диких животных весной» №66, «Весна идет, весне дорогу» №67.</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Логический куб», «Блоки Дьеныша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>Д/И (экология):</b> «Найди дерево по описанию» №34</p> <p><b>Д/И (О.О):</b> «Не ошибись» №33</p>	<p>Фотовыставка «Научились мы трудиться!»</p> <p>Уголок здоровья (материал медсестры)</p> <p>Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни</p>

<p><b>4.Рисование</b> Тема: «Красивая тележка» (Т.С. Комарова стр.97)</p> <p><b>5.Апликация</b> «Скоро праздник придет» (Т.С. Комарова стр.100)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура</b>            <b>на</b> <b>прогулке</b></p> <p>Комплекс №16 (Апрель 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (Р.Р):</b> «Лесенка» №39</p> <p><b>Д/И (ФЭМП):</b> «У кого хвост длиннее?» №33</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Шагай-танцуй» №25</p> <p><b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Паровозик» №8</p> <p><b>ЗКР:</b> «Кукушка и дудочка» №62, «Делай как я» №63</p> <p><b>СРИ</b> «Процедурный кабинет», «Вызов на дом» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 29, 30)</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Язычок помощник» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.124)</p> <p><b>Экскурсия:</b> «На реку Чернава (весна)» №32</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», А.Пушкин «Свет наш, солнышко, скажи...»; К.Ушинский «Васька»; Н.Саконская «Весна» (заучивание)</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» № 30</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Прогулка в лес» (Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» стр.43)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> «Весна - красна». Цель: внимательно рассмотреть картину, составить небольшой рассказ.</p> <p><b>КМД</b> «Транспорт» №15 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг:</b> «Путешествие в весенний лес» №32</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о весне.</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Весна»</p> <p><b>П/и:</b> «Карусели» №10, «Поиграй со мною в мяч» №18, «С кочки на кочку» №38, «Огуречик, огуречик» №14, «Бегите к флажку» №37.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1, «Наблюдение за птицами весной» №2, «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3, «Наблюдение за растениями и кустарниками» №4, «Наблюдение за тополем весной» №5, «Наблюдение за елочкой» №6, «Наблюдение за насекомыми» №7, «Наблюдение за транспортом» №8, «Наблюдение за птицами» №9, «Наблюдение за собакой» №10.</p> <p><b>Труд:</b> навести порядок в песочнице, навести порядок в кукольном уголке.</p>	
---	--	--

**Итоговое мероприятие:** «Весна идет, весне дорогу!»

**Апрель 29.04.24 – по 03.05.24г**

**Тема:** «Пасхальный перезвон»

**Цель:** Формирование элементарных представлений у дошкольников о православном народном празднике Светлой Пасхи.

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Пасхальная неделя» с использованием ИКТ №4</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Сравнение предметов по величине (закрепление) №32</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа «Как мы праздновали Пасху»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Апрель №8</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Апрель №8</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Апрель №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Апрель №8</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Апрель №8</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> Пчёлы №41</p> <p><b>Беседа:</b> «Украсим пасхальное яичко» №68; «Кошка и собака – наши соседи» №69</p> <p><b>Д/И (экология):</b> «Загадай, я отгадаю» №35</p> <p><b>Логика:</b> «Угадай, о чем я говорю» №17</p> <p><b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Что будет, если...» №11</p> <p><b>Д/И (Р.Р.)</b> «Подарки» №42</p>	<p>Консультация « Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»</p> <p>Материал в родительский уголок «Берегите нервную систему ребенка».</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню детской книги</p>

<p>(интернет ресурс)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «По замыслу. Украсим пасхальное яичко» нетрадиционная работа пальчиками» (Т.С. Комарова стр.98)</p> <p><b>5. Лепка</b> Тема: «Красивая птичка» (Т.С. Комарова стр.94)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №16 (Апрель 3-4 неделя)</p> <p><b>8. Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Загадай, мы отгадаем» №34</p> <p><b>Д/И (сенс.):</b> «Спрячь мышку» №29</p> <p><b>Д/И (музыка):</b> «Послушные погремушки» №4</p> <p><b>ЗКР:</b> «Определи место игрушки» №64, «Волк и семеро козлят» №65</p> <p><b>СРИ</b> «У зубного врача», «Процедурный кабинет», (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 30)</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Где живет эхо?» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.130)</p> <p><b>Экскурсия</b> в храм №33</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» обр. Л. Зилов; «Легенда о христовом жаворонке»; р.н.с. «Золотое веретено»; «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» №28</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> «Пасхальное яичко» №8</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций по теме блока</p> <p><b>КМД</b> «Домики» №16 (Л.А.Ремезова – папка)</p> <p><b>Досуг</b> «Пасхальные посиделки» №33</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание пасхальных открыток, картинок</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Доска творчества:</b> «Пасхальный кулич»</p> <p><b>П/и:</b> «Птичка и птенчики» №24, «Карусели» №10, «Поиграй со мною в мяч» №18, «С кочки на кочку» №38, «Огуречик, огуречик» №14.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1, «Наблюдение за птицами весной» №2, «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3, «Наблюдение за растениями и кустарниками» №4, «Наблюдение за тополем весной» №5, «Наблюдение за елочкой» №6, «Наблюдение за насекомыми» №7, «Наблюдение за транспортом» №8, «Наблюдение за птицами» №9, «Наблюдение за собакой» №10.</p> <p><b>Труд:</b> уход за комнатными растениями; уборка участка от сухих веток и прошлогодней листвы.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> оформление выставки «Пасха Красная»</p>		

**Май 06.05.24 – по 10.05.24г**

**Тема: «День Победы»**

**Цель:** Формировать у детей знания о празднике 9 мая

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Где мы живем?» Н.А.Карпухина стр. 88</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Повторение пройденного материала» №33</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Чтение русской народной сказки « Бычок-черный бочок, белые</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Май Комплекс №17 (1-2 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Май №9  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Май №9  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Май №1  <b>Закаливающие процедуры:</b> Май №9  <b>Гимнастика после сна:</b> Май №9  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b> «Наши Защитники» №42  <b>Развивающие игры:</b> «Шнуровка», «Пазлы», «Блоки Дьеныша». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  <b>Беседа:</b> «День Победы» №70; «Война – это страшно!» №71  <b>Д/И (экология):</b> «Беги в дом, какой назову» №37  <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Угадай по описанию» №22  <b>Д/И (Р.Р.)</b> «Профессии» №41</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Май».</p> <p>Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период».</p> <p>Семейный проект «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы - выставка</p>

<p>копытца». Литературная викторина (В.В.Гербова стр.76)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Картинка о празднике» (Т.С. Комарова стр.100)</p> <p><b>5. Лепка</b> Тема: «Цыплята гуляют» (Т.С. Комарова стр.99)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №17 (Май 1-2 неделя)</p> <p><b>8. Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Кто кем (чем) будет» №37  <b>Д/И (ФЭМП):</b> «Части суток» №35  <b>Д/И (музыка):</b> «Совушка-сова» №8  <b>ЗКР:</b> «Тихо - громко» №66, «Угадай, кто я» №67  <b>СРИ</b> «Ремонт машин», «У зубного врача» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 30, 31)  <b>Экспериментирование</b> «Твердые – жидкие» (Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.151)  <b>Экскурсия</b> на площадь 60 лет Победы №34  <b>Чтение художественной литературы:</b> песенка «Храбрецы» обр. С.Маршака. Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать у детей чувство смелости, храбрости. «У солнышка в гостях», пер. С. Могилевской и Л. Зориной. Цель: познакомить с новой сказкой, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой; С.Чёрный «Про Катюшу»;  <b>ОЗОЖ</b> «Как песок может стать опасным» №23  <b>Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию:</b> «День Победы» №10  <b>Работа с картиной:</b> рассматривание иллюстраций о войне  <b>КМД</b> «Конструирование по замыслу» №17 (Л.А.Ремезова – папка)  <b>Досуг</b> Развлечение «День Победы» №34  <b>Работа в уголке книги:</b> рассматривание иллюстраций о ВОВ  <b>Работа в уголке ИЗО</b>  <b>Доска творчества:</b> «Праздничный салют»  <b>П/и:</b> «Солнышко и дождь» №4, «Птичка и птенчики» №24, «Карусели» №10, «Поиграй со мною в мяч» №18, «С кочки на кочку» №38.  <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием природы» №1, «Экскурсия в лес» №2, «Наблюдение за солнцем» №3, «Весна в жизни лесных зверей» №4, «Чем питается божья коровка?» №5, «Наблюдение за деревьями и кустарниками» №7, «Наблюдение за коровой» №8  <b>Труд:</b> очистить граблями участок от прошлогодних листьев, мыть игрушки с помощью воспитателя, сбор мусора на участке</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> коллективная работа детей «Вот какой у нас салют»</p>		



**Май 13.05.24г. по 17.05.24г.**

**Тема:** «Цветы. Растения»

**Цель:** Знакомство с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений ОЗОЖ ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусств

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Повторение» №34</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке» (Н.А.Карпухина стр. 83)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Звуковая культура</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Май Комплекс №17 (1-2 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Май №9</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Май №9</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Май №2</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Май №9</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Май №9</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> Подсолнух №43</p> <p><b>Беседа:</b> «Об уходе за комнатными растениями» №72, «Цветы» №73</p> <p><b>Логика:</b> «Что бывает...» №18</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Маша обедает» №38</p> <p><b>Д/И (О.О.):</b> «У кого кто я»№ 36</p>	<p>Консультация для родителей «Укусы насекомых»</p> <p>Материал в родительский уголок «Летняя безопасность»</p>

<p>речи: звук «з» (В.В.Гербова стр.77)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Одуванчики в траве» (Т.С. Комарова стр.101)</p> <p><b>5.Аппликация.</b> Тема: «Домик» (Т.С. Комарова стр.104)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура</b> на прогулке Комплекс №17 (Май 1-2 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>ТРИЗ</b> «Хорошо – плохо» №2</p> <p><b>Д/И (сенсор)</b> «Подбери чашки к блюдам» № 33</p> <p><b>Д/И (экология)</b> «Найди такой же» №38</p> <p><b>ЗКР</b> «Делай как я» №63; «Отгадай слово» №60</p> <p><b>СРИ</b> «Красивая стрижка», «Ремонт машин» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 31, 32)</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Уличные тени» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.135)</p> <p><b>Экскурсия</b> по территории детского сада (конец весны)» № 35</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Толстой «Еж»; К.Чуковский «Чудо-дерево»; Л.Н.Толстой «Пришла весна»; Л.Милева «Быстроножка и серая одежда»</p> <p><b>Д/И (музыка)</b> «Игра с бубном» №4</p> <p><b>ОЗОЖ</b> «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» № 30</p> <p><b>Этикет</b> «Правила поведения у постели больного» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.120)</p> <p><b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Ухаживаем за цветами»</p> <p><b>КМД</b> Игры и упражнения по конструированию ( папка)</p> <p><b>Работа в уголке ИЗО</b></p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> по теме блока</p> <p><b>Доска творчества:</b> Цветущий луг</p> <p><b>Досуг:</b> «Волшебный цветок желаний» №35</p> <p><b>П/и:</b> «Лиса – плутовка» №19, «Солнышко и дождь» №4, «Птичка и птенчики» №24, «Карусели» №10, «Поиграй со мною в мяч» №18.</p> <p><b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием природы» №1, «Экскурсия в лес» №2, «Наблюдение за солнцем» №3, «Весна в жизни лесных зверей» №4, «Чем питается божья коровка?» №5, «Наблюдение за деревьями и кустарниками» №7, «Наблюдение за коровой» №8</p> <p><b>Труд:</b> уход за комнатными растениями ; уборка игрушек на участке.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Цветы»</p>		

Май 20.05.24г. – 24.05.24г

**Тема:** « Лес »

**Цель:** Формировать у детей знания о лесе; Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей по данной теме. Развитие элементарных математических представлений по данной теме. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать детское творчество; приобщать к изобразительному искусству. Формировать интерес к лепке; развивать умение лепить из глины, пластической массы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ)</b> Тема: «Белка и ёж» (Н.А.Карпухина стр.56)</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Повторение пройденного материала» №35</p> <p><b>3 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Май Комплекс №18 (3-4 неделя)  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> Май №9  <b>Дыхательная гимнастика:</b> Май №9  <b>Корригирующая гимнастика:</b> Май №3  <b>Закаливающие процедуры:</b> Май №9  <b>Гимнастика после сна:</b> Май №9  <b>Массаж (самомассаж)</b>  <b>Пальчиковые игры:</b> «Комар» №44  <b>Беседа:</b> «О лесе» №74, «Кто живет в лесу» №75  <b>Развивающие игры:</b> «Мозаика», «Пазлы», «Палочки Кюизенера». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  <b>Д/И (ФЭМП):</b> «Сложи из палочек» №37  <b>РТВ (ТРИЗ):</b> «Угадай по описанию» №4  <b>Д/И (О.О.):</b> «Дерево, кустарник, цветок» №42</p>	<p>Наглядно-текстовая информация «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»</p> <p>Родительское собрание «Чему мы научились за год»</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья-детский сад»</p>

<p>Белоусова «Весенняя гостья» (В.В.Гербова стр.79)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «По замыслу» (Т.С. Комарова стр.102)</p> <p><b>5 Лепка</b> Тема: «Вылепи какое хочешь животное» (Т.С. Комарова стр.104)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекс №18 (Май 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (Р.Р.) «Оркестр» №40</b> <b>Д/И (экология):</b> «Угадай, что в руке» №18 <b>ЗКР:</b> «Забей мяч в ворота» №48, «Подуй на бабочку» №27 <b>СРИ</b> «Привезли новые шампуни», «Стрижка для собачки» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 32, 33) <b>Экспериментирование</b> «Ухо – орган слуха» (Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.128) <b>Экскурсия</b> в парк «Сказка» №36 <b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Толстой «У Вари был чиж,..», М. Зощенко. «Умная птичка»; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М, Клягиной-Кондратьевой; <b>Музыкальная игра:</b> «Как бегают зверята» №3 <b>ОЗОЖ</b> «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» №31 <b>Нравственное воспитание</b> «Пожалей меня» №9 <b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Заблудился» <b>КМД</b> Игры и упражнения по конструированию ( папка) <b>Досуг</b> «Веселые музыканты» №36 <b>Работа в уголке книги:</b> найти книги с изображением леса <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Доска творчества:</b> «Лес» <b>П/и:</b> «Мыши водят хоровод» №13, «Лиса – плутовка» №19, «Солнышко и дождь» №4, «Птичка и птенчики» №24, «Карусели» №10. <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием природы» №1, «Экскурсия в лес» №2, «Наблюдение за солнцем» №3, «Весна в жизни лесных зверей» №4, «Чем питается божья коровка?» №5, «Наблюдение за деревьями и кустарниками» №7, «Наблюдение за коровой» №8 <b>Труд:</b> сбор песка в песочницу, мытье игрушек с помощью воспитателя, сбор мусора на участке</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Лесная поляна»</p>		

**Май 27.05.24г. по 31.05.24г.**

**Тема:** «Лето»

**Цель:** Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях

**Задачи, решаемые в рамках образовательных областей:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ; развитие детского творчества ; приобщение к музыкальному искусству

Совместная деятельность педагогов и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: « Повторение пройденного материала» №36</p> <p><b>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Шестиногие малыши» (Н.А.Карпухина стр. 93)</p> <p><b>3.Развитие речи.</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Май Комплекс №18 (3-4 неделя)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> Май №9</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> Май №9</p> <p><b>Корригирующая гимнастика:</b> Май №4</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Май №9</p> <p><b>Гимнастика после сна:</b> Май №9</p> <p><b>Массаж (самомассаж)</b></p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Лето» №45</p> <p><b>Беседа:</b> «Лето» №76, «Беседа о насекомых» №77</p> <p><b>Логика:</b> «Что на что похоже» №19</p> <p><b>Д/И (РЭМП):</b> «Возьми столько же» №38</p> <p><b>Д/И (Р.Р.):</b> «Перепрыгни через ров» №22</p>	<p>Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.</p>

<p>Тема: Звуковая культура речи: звук «ц» (В.В.Гербова стр.80)</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: «Платочек» (Т.С. Комарова стр.103)</p> <p><b>5.Лепка</b> Тема: «Угощение для кукол» (Т.С. Комарова стр.101)</p> <p><b>6.Физкультура</b></p> <p><b>7.Физкультура на прогулке</b> Комплекса №18 (Май 3-4 неделя)</p> <p><b>8.Музыка</b></p>	<p><b>Д/И (О.О.):</b> «Что за насекомое?» №28 <b>ТРИЗ</b> « Где живет?» №5 <b>Д/И (экология)</b> «Угадай, что я съел» №20 <b>ЗКР</b> «Тихо-громко» №66; «Угадай ,кто это» №67 <b>СРИ</b> «Поздравим маму», «Посылка для мишек» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» стр. 33) <b>Экспериментирование</b> «Защитим себя от солнца» (Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова «организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.149) <b>Экскурсия</b> « Моя улица» №37 <b>Чтение художественной литературы:</b> К. Бальмонт «Комарики-макарики»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; <b>Д/И (музыка)</b> «Угадай инструмент» №1 <b>ОЗОЖ</b> «Как вести себя в жару на участке?» №26 <b>Этикет</b> «Разговор с незнакомым на улице» (Корчинова О.В. «Детский этикет» стр.133) <b>Работа с картиной:</b> рассматривание картины «Летом в лесу» <b>КМД</b> Игры и упражнения по конструированию ( папка) <b>Работа в уголке книги:</b> по теме блока <b>Работа в уголке ИЗО</b> <b>Доска творчества:</b> Ромашковое поле <b>Досуг:</b> «Вот оно какое, наше лето» № 37 <b>П/и:</b> «Перелет птиц» №32, «Мыши водят хоровод» №13, «Лиса – плутовка» №19, «Солнышко и дождь» №4, «Птичка и птенчики» №24. <b>Прогулки:</b> «Наблюдение за состоянием природы» №1, «Экскурсия в лес» №2, «Наблюдение за солнцем» №3, «Весна в жизни лесных зверей» №4, «Чем питается божья коровка?» №5, «Наблюдение за деревьями и кустарниками» №7, «Наблюдение за коровой» №8 <b>Труд:</b> уход за комнатными растениями; упражнение «каждой вещи своё место».</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»</p>		

## **Перспективный план взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год**

Семья для ребёнка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Эмоциональную защиту и психологический комфорт, жизненную опору обеспечивает ребёнку родительская любовь. Поэтому от родителей требуется научиться проявлять любовь к своему ребёнку полезным для него образом, вызывая ответные чувства.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия, и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций. Отстраненное отношение воспитателя к ребенку препятствует полноценной деятельности. Родители должны видеть в воспитателе внимательного, знающего, умеющего выслушать, посмотреть на ситуацию их глазами.

Эффективными методами работы с родителями являются активные и интерактивные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность.

### **Основные формы взаимодействия с родителями:**

- Групповые родительские собрания – 1 раз в четыре месяца
- Анкетирование родителей – 2 раза в год
- Консультирование специалистов (индивидуальные, групповые)
- Дни открытых дверей
- Совместные выставки рисунков, тематических плакатов, поделок - согласно годовому плану
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, конкурсов - согласно годовому плану
- Информационные центры для родителей (консультации, советы, рекомендации, памятки)
- Изучение запросов, мнений родителей через «Почту доверия»
- Участие родителей в реализации групповых проектов
- Привлечение родителей к оснащению и оформлению предметно-развивающей среды

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДООУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

**Перспективный план по взаимодействию с родителями.  
2023– 2024 уч. год.  
Младшая группа «Пчёлки»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Организованное родительское собрание « Давайте познакомимся. Особенности детей в 3-4 года». 2. Консультация на тему «Адаптация ребёнка в детском саду». 3. Консультация на тему « Режим дня жизни ребёнка». 4. Анкетирование для родителей « Удовлетворённость родителей оказанием услуг по присмотру и уходу». 5. Оформление родительского уголка на осеннюю тему « Золотая осень».
<b>Октябрь</b>	1. Консультация « Дети и природа». 2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Консультация для родителей « Профилактика гриппа и ОРВИ». 4. Акция « Подари группе книжку».
<b>Ноябрь</b>	1. Беседа с родителями « Гигиенические требования к детской одежде и обуви». 2. Папка- передвижка « Наши дорогие мама». 3. Памятка « Оздоровление детей в осенний период». 4. Акция « Накорми птиц зимой».
<b>Декабрь</b>	1. Консультация для родителей «Как воспитать в ребёнке помощника». 2. Папка- передвижка « Ах, ты зимушка- зима». 3. Организация родительского собрания на тему « Познавательное- речевое развитие детей 3-4 года» 4. Консультация для родителей « Как одеть ребёнка зимой». 5. Оформление родительского уголка на тему: « Здравствуй, гостья Зима».



<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа на тему: «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</li> <li>2. Беседа с родителями: «Если ребёнок часто болеет».</li> <li>3. Памятка для родителей на тему: «Чаще читайте детям».</li> <li>4. Консультация «Первая помощь при обморожении».</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоколлаж «Мой папа».</li> <li>2. Папка- передвижка «23 февраля- День Защитника Отечества».</li> <li>3. Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка».</li> <li>4. Памятка «Подвижные игры для детей в 3-4 года».</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Как одеть ребёнка весной».</li> <li>2. Фотоколлаж на тему «Моя мама».</li> <li>3. Папка- передвижка на тему «8 марта – Международный женский день».</li> <li>4. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна – красна, снова в гости к нам пришла».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Чистота – залог здоровья»</li> <li>2. Беседа «7 апреля - День Здоровья».</li> <li>3. Анкетирование для родителей «По результатам года»</li> <li>4. Папка- передвижка «12 апреля- День Космонавтики».</li> <li>5. Родительское собрание на тему: «Чему мы научились за год ».</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка- передвижка «9 мая- День Победы».</li> <li>2. Памятка «Берегись клещей».</li> <li>3. Консультация «Профилактика детского травматизма».</li> <li>4. Подготовка к летне- оздоровительному периоду.</li> </ol>

## Список литературы

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е исправленное и дополненное - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- ООП ДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Саратовской области
- Познание (окружающий мир):
  - Соломенникова, О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа - М. : Мозаика-Синтез, 2017.
  - Карпухина Н.А. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - В.: ЧП Лакоценин С.С., 2009
  - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа – М.: Мозаика - Синтез, 2014 год
  - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
- Познание (ФЭМП):
  - Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС
- Безопасность
  - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г
  - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
- Физическая культура
  - Пензулаева. Л.И «Физическая культура в детском саду» младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. ФГОС
- Сюжетно-ролевая игра
  - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

- Речевое развитие:
  - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Подвижные игры:
  - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Досуги, развлечения:
  - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство «Оникс», 2006
- Прогулки
  - И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы». – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Нравственное воспитание
  - Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет». – М.: Айрис-пресс, 2009
- Этикет
  - Корчинова О.В. «Детский этикет» / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- Конструирование
  - Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2006.
  - Ремезова Л.А. «Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида». — М.: Школьная Пресса, 2005.
- Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Лепка»
  - Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007
  - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2014

