

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка  
Ивантеевского района Саратовской области»**

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ООШ с. Арбузовка  
Л.И.Кирилина  
Приказ № 78 от 28.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном образовательном маршруте  
МОУ ООШ с. Арбузовка**

## **1. Общеположения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области» по созданию системы повышения мастерства педагогов через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут - это личный, отличающийся характерными признаками и содействующий образованию, просвещению, пути следования.

1.3. Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей степенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом, видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы. Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса,
- рекомендации органов управления образованием.

### **2. Цель:**

2.1. Индивидуальный образовательный маршрут вводится с целью наиболее полного удовлетворения запросов по повышению профессионального мастерства в соответствии с профессионально-личностными характеристиками конкретного педагога.

### **3. Порядок организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам**

3.1 Индивидуальный образовательный маршрут выстраивается в форме индивидуальных планов, включающих всебя:

- Мероприятия, обязательные для участия, например:
  - семинары;
  - мастер-классы;
  - конференции;
  - конкурсы
  - заседания ШМО, РМО;
  - курсы повышения квалификации.
- Дополнительные мероприятия, например:
  - конференции, форумы;
  - дистанционные курсы;
  - работа в сетевых сообществах;
  - распространение передового педагогического опыта

3.2. Индивидуальный план прохождения маршрута составляется педагогом.

3.3. В процессе прохождения маршрута проводится диагностика и мониторинг профессионального педагогического роста.

### **4. Права педагогов в процессе прохождения маршрута**

4.1. В процессе прохождения маршрута педагоги имеют возможность вносить коррективы в индивидуальный образовательный маршрут, если они достигли более высокого уровня педагогического мастерства.

## **5. Ответственность**

5.1 Ответственность за организацию работы по индивидуальным-образовательным маршрутам возлагается на педагога.

6. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога (Приложение №1)

Индивидуальный образовательный маршрут

Учителя \_\_\_\_\_

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»

Образование \_\_\_\_\_  
(Высшее, средне-специальное, среднее, название учебного заведения)

Категория \_\_\_\_\_ (категория, год прохождения аттестации) \_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_  
(год, название курса)

## II. Методическая работа учителя

Тема по самообразованию: \_\_\_\_\_

### 1. Выступление на педсоветах, ШМО, РМО, конференциях, семинарах любого уровня

| № п\п | Сроки | Тема выступления | Уровень проведения |
|-------|-------|------------------|--------------------|
|       |       |                  |                    |
|       |       |                  |                    |

### 2. Участие в профессиональных конкурсах

| № п\п | Сроки | Название конкурса | Уровень проведения |
|-------|-------|-------------------|--------------------|
|       |       |                   |                    |
|       |       |                   |                    |

### 3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки и мастер-классы

| № п\п | Сроки проведения | Тема урока | Уровень проведения |
|-------|------------------|------------|--------------------|
|       |                  |            |                    |
|       |                  |            |                    |

### 4. Опубликование собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

| № п\п | Тема публикации | Уровень проведения |
|-------|-----------------|--------------------|
|       |                 |                    |
|       |                 |                    |

### 5. Участие в работе экспертных комиссий, групп, руководство методическими объединениями жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями.

| № п\п | Вид деятельности | Уровень проведения |
|-------|------------------|--------------------|
|       |                  |                    |
|       |                  |                    |

### 6. Изучение литературы по теме самообразования

| № п\п | Автор | Название статьи | Источник |
|-------|-------|-----------------|----------|
|       |       |                 |          |
|       |       |                 |          |

### 7. Выводы по окончании работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_