

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка  
Ивантеевского района Саратовской области»**

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ООШ с. Арбузовка  
Л.И.Кирилина  
Приказ № 78 от 28.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классном руководителе  
МОУ ООШ с. Арбузовка**

1.

## ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

Классный руководитель – куратор одного класса, это педагог - профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством, организующем в классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

Учитывая особенности своего класса, классный руководитель добивается создания благоприятной микросферы и психологического климата в классе, а также координирует усилия педагогов, родителей, влияющих на становление личности его воспитанников.

### 2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

- \* Создание классно коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- \* Организация различных видов коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- \* Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному проявлению и развитию их способностей.

### 3. ФУНКЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

#### 1) Аналитическая:

- \* изучение индивидуальных способностей учащихся
- \* изучение и анализ формирования классного коллектива
- \* изучение и анализ состояния семейного воспитания каждого ребенка
- \* анализ и оценка воспитанности учащихся

#### 2) Организационно-координирующая:

- \* организация и стимулирование разнообразной общественно- полезной деятельности детей
- \* организация взаимодействия с семьей учащихся
- \* работа с педколлективом
- \* участие в создании оптимальных материально- бытовых условий воспитательной работы.

#### 3) Коммуникативная:

- \* регулирование межличностных отношений между детьми
- \* построение оптимальных взаимоотношений «учитель-ученик»
- \* содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе
- \* помощь учащемуся в установлении отношений с окружающими.

### 4. ФОРМЫ РАБОТЫ

- \* дискуссионные
- \* игровые
- \* состязательные
- \* творческие

5.

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Классный руководитель имеет право:

- получать регулярную информацию о физическом здоровье ребенка
- контролировать посещаемость учебных занятий учениками его класса
- контролировать успеваемость каждого ученика
- координировать работу учителей – предметников
- вносить на рассмотрение администрации, методического совета или совета школы согласованные с классным коллективом предложения

- приглашать родителей (их законных представителей) в школу, по согласованию с администрацией обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних, советы содействия семье и школе на предприятиях, организуя решение вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся его класса
- определять программы индивидуальной работы с детьми
- выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки кадров, участие в различных коллективных и групповых формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку

Классный руководитель обязан:

- организовывать воспитательную деятельность в классе
- вовлекать учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива
- фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанников, информировать об этом администрацию и осуществлять продуманную коррекцию
- оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность воспитательной работы

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Основным критерием оценки работы классного руководителя является реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся. Определенным критерием является и уровень зрелости классного коллектива, а также активная позиция классного руководителя в жизни школы.