

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка  
Ивантеевского района Саратовской области»**

ПРИНЯТО:  
на Совете родителей  
Протокол № 1  
от 15.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ООШ с. Арбузовка  
Л.И.Кирилина  
Приказ № 8/20 от 15.09.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной службе медиации  
МОУ ООШ с. Арбузовка**

## 1.

### Общие положения

Настоящее Положение о службе школьной медиации определяет порядок создания и организации деятельности службы школьной медиации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области».

Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Конвенция о правах ребенка;

Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

### 2. Цели и задачи службы школьной медиации

Основная цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;

- повышение эффективности социальной, психологической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

### 3. Организация деятельности службы школьной медиации

3.1 Служба школьной медиации - эта служба, созданная в МОУ ООШ с. Арбузовка и состоящая из работников, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

В состав службы медиации могут входить школьники 8-9 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).

Функциональные обязанности члена службы:

- проводит предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводит примирительную встречу;
- ведет записи об итогах встреч.

Руководителем службы школьной медиации может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора школы.

Функциональные обязанности руководителя:

- осуществляет общее руководство деятельностью службы школьной медиации;
- проектирует работу службы школьной медиации;
- осуществляет взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечает за качество и эффективную деятельность службы школьной медиации ;
- анализирует работу, составляет отчет службы школьной медиации .

Руководителем службы школьной медиации может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

Для организации службы школьной медиации необходимо:

- информировать работников, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся о службе школьной медиации;
- мотивировать работников, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся к участию в деятельности службы школьной медиации.
- провести обсуждение деятельности службы школьной медиации среди работников, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- организовать разработку согласований деятельности службы школьной медиации;

- организовать взаимодействие службы школьной медиации со всеми структурными школьными подразделениями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства дополнительного образования.
- разработать план мероприятий по организации службы школьной медиации.

В основе деятельности служб школьной медиаций лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в МОУ ООШ с. Арбузовка, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;
- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия родителей или законных представителей

Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от участников образовательных отношений, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Служба школьной медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица МОУ ООШ с. Арбузовка.

Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

Данные действия в интересах несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, могут совершать только родители (законные представители).

При необходимости служба школьной медиации передает копию примирительного договора администрации МОУ ООШ с. Арбузовка

Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель (куратор) школьной службы медиации

Деятельность службы школьной медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

#### **4. Заключительные положения**

При принятии данного положения учитывается мнение совета родителей, совета обучающихся.

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.