

Муниципальное образовательное учреждение  
« Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка  
Ивантеевского района Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ ООШ с.Арбузовка  
\_\_\_\_\_ Л. И. Кирилина  
Приказ № 47 от 30.08. 2023 г

*Рабочая программа по внеурочной  
деятельности учащихся 7 класса*

***«Музейное дело»***

*Составитель: Савина Инна Ивановна*

**2023год**

**Цель:**

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

### ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музейное дело»***

Личностные результаты: - научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; - приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; - приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения. Выпускник получит возможность для формирования: - основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край. - мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы; - эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Саратовской области; - чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; - эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты: - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; - проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. - уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## Содержание учебного курса

1. *Вводное занятие.* Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.
2. *Типология музеев.* Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.
3. *Музейная терминология.* Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.
4. *Музейные фонды и их комплектование.* Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.
5. *Основные формы учёта.* Первичная обработка музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.
6. *Роль музея в жизни человека.* Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.
7. *Свидетели истории.* Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном районе, крае, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).
8. *Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.* Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.
9. *Как работать с газетами, журналами, книгами.* Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.
10. *Учёт и хранение собранных документов и вещей.* Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

11. *Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.* Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

12. *Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.* Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

13. *Работа экскурсовода.* Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

14. *Историческое краеведение.* Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. История Московской области, г.о Орехово-Зуево.

15. *Исторические источники как средство познания исторического прошлого.* Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные. Поиск и выявления источников. Основные методы и принципы научной критики.

16. *Изучение родного края.* Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

17. *Военно-патриотическая работа.* Воспитательное значение военно-патриотической работы.

18. *Наш край в годы Великой Отечественной войны.* Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

19. *Забота о ветеранах – наш священный долг.* Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

20. *Как записывать воспоминания.* Беседы, анкетирование участников войны, труженников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

21. *Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.* Встречи с труженниками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

22. *Выставочная деятельность музея.* Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

23. *Изучение истории школы.* Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

24. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы музея.	6.09	
2.	Поисковая деятельность (сбор старинных вещей, предметов)	13.09	
3.	Известные музеи России	20.09	
4.	Музеи Саратова, Саратовской обл	27.09	
5.	Музейный экспонат, его значимость	4.10	
6.	Музейная терминология как азбука музейного дела	11.10	
7.	Профессии в музее	18.10	
8.	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	25.10	
9.	Документ. Документальная информация	8.11	
10.	Основные социальные функции музеев. Роль музеев в жизни человека	15.11	
11.	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	22.11	
12.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	29.11	
13.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	6.12	
14.		13.12	
15.	Учёт и хранение собранных документов и вещей	20.12	
16.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее	27.12	
17.		10.01	
18.	Военно-патриотическая работа. Сбор материала о участниках СВО	17.01	

19.	Организация встречи с участниками СВО	24.01	
20.	Историческое краеведение. История края, района	31.01	
21.		7.02	
22.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Интерпретации исторического источника	14.02	
23.		21.02	
24.	Родной край сегодня, перспективы развития	28.02	
25.	Военно-патриотическая работа	6.03	
26.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – участники и герои Великой Отечественной войны	13.03	
27.	Забота о ветеранах – наш священный долг. Как записывать воспоминания	20.03	
28.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость	3.04	
29.	Выставочная деятельность музея	10.04	
30.	Изучение истории школы.	17.04	
31.	Экскурсия на тему «Страницы истории школы»	24.04	
32.	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	8.05	
33.		15.05	
34.	Итоговое занятие	22.05	

### 1 класс.

№	Название темы	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	08.09	
2	«Какие дома «живут» в нашем селе?» (ознакомительная экскурсия по селу).	15.09	
3	Изображение элементов украшения домов и зданий (по наблюдениям). Конкурс рисунков «Село моё Арбузовка»	17.09	
4	История названия села. Встреча с коренным жителем	22.09	
5	Подготовка фотовыставки (совместно с родителями) на тему: «Арбузовка сегодня».	29.09	
6	Моя улица. Беседа «Улицы, на которых мы живём».	06.10	
7	Почему улицы так называются? (Арбузовская, Булычевская, Плюстовская). Экскурсия.	13.10	
8	Конкурс рисунков «Вот моя улица, вот он – мой дом»	20.10	
9	Люди моего села. Кем гордятся наши земляки?	27.10	
10	«Связь поколений и имён в истории родного села»	10.11	

	Презентация проекта		
11	Такие разные профессии. Труд людей родного села.	17.11	
12	Профессии в моей семье (встреча с родителями учащихся, которые работают в учреждениях нашего села).	24.11	
13	Подготовка тематической выставки фотографий, посвященной профессиям родителей.	01.12	
14-15	«Где отдыхают жители нашего села?» Посещение концерта художественной самодеятельности в Доме Культуры	08.12 23.12	
16	Труд людей родного села. Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Изучение тематической книжной выставки.	20.12	
17	Учреждения нашего села. «Что находится в нашем селе?»	13.01	
18	Труд людей родного села	27.01	
19	Наша Родина на карте мира. Москва -- столица России.	10.02	
20	Символика РФ /флаг, гимн, герб/	17.02	
21	Символика области. Символика района	24.02	
22	Растительность нашего края  Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений.	02.03	
23	«Красная Книга Саратовской области»	09.03	
24	Река «Малый Иргиз»	16.03	
25	Подготовка фотовыставки. «Красота родного края»	06.04	
26	Устное народное творчество: песни, предания, праздники нашего края	13.04	
27	Праздник Масленица, Пасха	20.04	
28	Что такое православие? Иконы в нашем доме.	24.04	
29	Беседа о правилах поведения в святых местах. Экскурсия в Свято – Троицкую церковь	27.04	
30	Беседа о правилах поведения в святых местах. Экскурсия в Вавилов Дол	04.05	
31	Беседа на тему: «Нам этот мир завещано беречь».	08.05	
32	Посещение митинга, слушание рассказа «Как встречали День Победы в нашем селе».	18.05	
33	Тематическая выставка рисунков. «Кто такие ветераны?»	25.05	

