

Муниципальное образовательное учреждение «
Основная общеобразовательная школа с.
Арбузовка Ивантеевского района
Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ ООШ с.Арбузовка
Л. И. Кирилина
Приказ № 47 от 30.08. 2022 г

*Рабочая программа по внеурочной
деятельности учащихся 3 класса*

«Эрудит»

(функциональная грамотность)

***Составитель: Савина Инна Ивановна,
учитель начальных классов***

2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Календарно-тематическое планирование программы кружка

«Эрудит».

№ п.п.	Название разделов и темы занятий.	Дата проведения.	
		план	факт
1	Про дождевого червяка	6.09	
2	Дождевые черви	13.09	
3	Кальций	20.09	
4	Полезный кальций	27.09	
5	Сколько весит облако	4.10	
6	Про облака	11.10	
7	Хлеб – всему голова	18.10	
8	Про хлеб и дрожжи	25.10	
9	Про мел	8.11	
10	Интересное вещество – мел.	15.11	
11	Про мыло	22.11	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	29.11	
13	История свечи	6.12	
14	Про свечи	13.12	
15	Магнит	20.12	
16	Волшебный магнит	27.12	

17	Проверочная работа	10.01	
18	Что такое «бюджет»	17.01	
19	Расходы и доходы бюджет	24.01	
20	Семейный бюджет	31.01	
21	Планируем семейный бюджет	7.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	14.02	
23	Подсчитываем семейный доход	21.02	
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	28.02	
25	Пенсия и пособия	6.03	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	13.03	
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	20.03	
28	На что тратятся семейные деньги?	3.04	
29	Подсчитываем расходы	10.04	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	17.04	
31	Расходы на обязательные платежи.	24.04	
32	Как сэкономить семейные деньги?	1.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	8.05	
34	Проверочная работа	15.05	

--	--	--	--