

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АРБУЗОВКА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ Н.А.Земскова

« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ Л.И.Кирилина

Приказ № 69 от 28.08. 2024 г.

Программа для педагогов по медиации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Положения о школьной медиации в МОУ ООШ с. Арбузовка.

ЦЕЛЬ: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам)

ЗАДАЧИ:

- Проведение восстановительных программ для участников конфликта
- Создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки
- Информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации

Тематический план работы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений.

| № п/п | Образовательное событие | Кол-во часов | Участники | Ответственные |
|-------|---------------------------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1 | Служба медиации в школе | 1 | Педагоги | Педагог - психолог |
| 2 | Особенности школьных конфликтов | 1 | Педагоги | Педагог психолог |
| 3 | Культура взаимоотношений | 1 | Педагоги | Педагог психолог |
| 4 | Восстановительная медиация | 1 | Педагоги | Педагог психолог |
| 5 | Особенности медиации в школе | 1 | Педагоги | Педагог психолог |

Планируемые результаты

- Знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса
- Умение формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта
- Владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников
3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов
4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания школьников
5. Осваиваются новые педагогические инструменты для решения трудных ситуаций и конфликтов
6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.
7. Укрепляется роль детского самоуправления

Информационные ресурсы

1. Школьные службы примирения. Методы. исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Ханакшвили. М: Фонд «Новая Евразия» 2012
2. Интернет-ресурсы