

Управленческие решения, направленные на эффективное достижение аккредитационных показателей

1. Результаты аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам начального общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	63	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Управленческие решения для МОУ ООШ с. Арбузовка в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования

- Провести индивидуальные консультации по вопросам аттестации на 1 квалификационную категорию с Кудряшовой Анной Николаевной и Шамилиной Юлией Владимировной в январе – сентябре 2026 года, Денисовой Мариной Николаевной в сентябре 2025 года - Запланировать прохождение аттестации педагогами с приближающимся сроком окончания действия квалификационной

категории: Савина Инна - Ивановна – декабрь 2025г. Дворянкина Наталья Алексеевна – февраль 2026года

- Продолжить контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогических работников с учётом потребностей и выявленных профессиональных дефицитов

2. Результаты аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	73	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Управленческие решения для МОУ ООШ с. Арбузовка в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования

- Провести индивидуальные консультации по вопросам аттестации на 1 квалификационную категорию с Кудряшовой Анной Николаевной и Шамилиной Юлией Владимировной в январе – сентябре 2026 года, Денисовой Мариной Николаевной в сентябре 2025 года - Запланировать прохождение аттестации педагогами с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории: Ивлиева Марина Васильевна - май 2026 года и Савина Инна Ивановна – декабрь 2025г.
- Продолжить контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогических работников с учётом потребностей и выявленных профессиональных дефицитов.
- Усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ:
 1. Определение уровня готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний;
 2. Предметная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.
 3. Организация информационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями): информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации.
 4. Систематический мониторинг качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ в форме тестов, ОГЭ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов ГИА
 5. Психологическая подготовка к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

