

Исходящий № 199 от «12» 04 2023 г

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка
Ивантеевского района Саратовской области»*

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «04» 04. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ООШ с. Арбузовка
Л.И. Кирилина
Приказ № 26 от «04» 04. 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МОУ ООШ с. Арбузовка

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ,
РАЗДЕЛ 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации реализующей общеобразовательную программу начального общего, среднего общего и основного общего образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области» зарегистрировано в 1996 году по постановлению Главы администрации Ивантеевского района постановлением от 22 апреля 1996 года № 147
Руководитель	Кирилина Лидия Ивановна
Адрес организации	413955 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Арбузовка, ул. Арбузовская, д.15б
Телефон, факс	8845795-74-24
Адрес электронной почты	arbuzovka-oosh@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ивантеевского муниципального района
ИНН	6414003945 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 64, № 002011701)
<u>ОГРН:</u>	1026401860682 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.02.2020 года за государственным регистрационным номером 220640004213)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. МОУ ООШ с. Арбузовка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 33 от 30.01.2020 г. и лицензией (регистрационный номер № Л035-01279-64/00354411, дата предоставления лицензии 23.06.2015 г.) представленная на бессрочно, регламентирующих виды образования, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 557, выдано 22 марта 2011 года МО Саратовской области на срок

действия до 22 марта 2023 года.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России – каждый рабочий понедельник, унесение флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России

– на торжественных и праздничных мероприятиях

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, отряда ЮДП;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательная работа школы реализуется по **нескольким направлениям:**

- воспитание познавательных интересов;
- патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- воспитание семьянина;
- формирование и укрепление школьных традиций.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы Школы отвечает требованиям СанПиНа: в Школе в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 и заканчиваются в 15.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации в 9 классах, в первом классе – 33 недели.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020	2021	2022
Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	30	30	30
Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования	34	28	28
Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования	31	37	37
Численность обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе	0	3	0
Общая численность обучающихся	95	95	95

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к Школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды Школы:

- все обучающихся живут в селе Арбузовка
- в с. Ивантеевка находятся несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры с. Арбузовка

В 2022 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения

успешной

личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ ДОО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

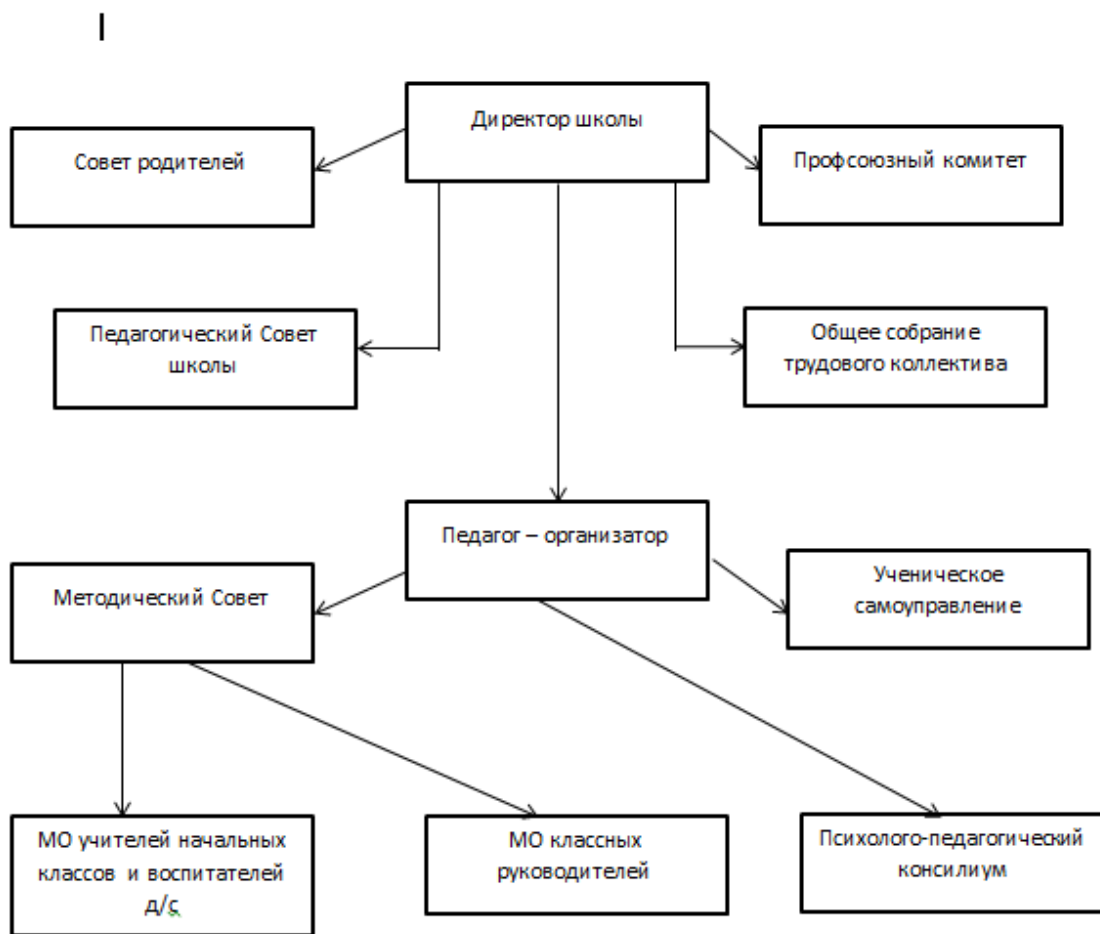
В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

РАЗДЕЛ 2. « Структура и система управления организацией»

Администрация школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Категория
Кирилина Лидия Ивановна	директор	высшее	48	Соот.

Структура управления школой



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является *руководитель - директор*.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном

объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, Методического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы Школы;
- план ВШК;;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Совета родителей школы;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система критериев эффективности управления Школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

РАЗДЕЛ 3. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Содержание общего образования в школе определяется программами, утвержденными и рекомендованными Министерством образования и науки РФ, а также, разрабатываемыми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования в соответствии с СП 2.4.3648-20

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает выполнение основной государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2022 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели. Имелось 9 классов-комплектов, в которых обучались 65 учащихся. Аттестовано 60 учащихся, среди них отличников – 2; хорошистов – 26. Учеников, имеющих академическую задолженность – нет. Успеваемость 100%, качество знаний составило – 43% что соответствует прошлому году.

Проведение мониторинга обучения и образования:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для целей аттестации (подтверждения получения определенного уровня образования), коррекции индивидуальных результатов учащихся, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;
- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;
- мониторинг образовательных достижений учащихся с целью оценки качества обучения и тенденций развития.

Итоги промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	класс	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Соответствие годовой оценке %	Учитель
					5	4	3	2				
1	Математика	2	4	3	1	1	-	1	66	66	66	Дворянкина Н.А.
2	Русский язык	2	4	3	1	1	-	1	66	66	66	Дворянкина Н.А.
3	Математика	3	9	9	1	4	4	-	100	55	77	Шмелева О.Н.
4	Русский язык	3	9	9	-	3	6	-	100	33	100	Шмелева О.Н.
5	Математика	5	9	9	1	4	4	-	100	55	77	Ивлиева М.В.
6	Русский язык	5	9	9	1	3	5	-	100	44	89	Савина И.И.
7	Математика	6	7	7	-	2	2	3	56	28	28	Ивлиева М.В.
8	Русский язык	6	7	7		4	3	1	86	42	70	Купцова О.И.
9	Математика	7	7	7	-	-	3		100	0	28	Ивлиева М.В.
10	Русский язык	7	7	7		3	4		100	42	84	Купцова О.И.
11	География	7	7	7			7		100	0	28	Султанова А.И.
12	Математика	8	10	10	1	3	3	3	70	40	60	Ивлиева М.В.
13	Русский язык	8	10	10		3	6	2	80	30	60	Купцова О.И.
14	Физика	8	10	10		3	7		100	30	70	Земскова Н.А.

**Результаты
итоговой аттестации учащихся 4 класса**

№ п/п	Предмет	Всего учащихся в классе	Выполни ли работу	Выполнили на				Успе- вае- мость %	Кач-во знаний %	Соот- вет- ствие годовой оценке %	Учитель
				5	4	3	2				
1	Математика	10	10	-	6	4		100	60	60	Ивкина И.А.
2	Русский язык	10	10	-	6	4		100	60	100	Ивкина И.А.

Комплексная итоговая работа в рамках ФГОС, проведенная в 1 классе, показала, что 60% учеников 1 класса достигли базового уровня подготовки, 10% имеют сниженный уровень подготовки, 10% не справились с выполнением комплексной работы.

Ученики 5 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, ученики 6 класса по русскому языку, математике, истории и биологии и ученики 7 класса по русскому языку, математике, географии и обществознанию, ученики 7 класса по русскому языку и математике, истории, биологии, обществознанию, физике и английскому языку, ученики 8 класса по русскому языку, математике, химии и истории.

"Качество обученности" по итогам ВПР

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	6	-	17	83	-	83
математика, 5	9		-	78	22	100
окружающий мир, 5	8		25	75		75
русский язык, 6	6	17	34	34	17	70
математика, 6	8	12,5	25	50	12,5	63
история, 6	8		50	37,5	12,5	50
биология, 6	8	12,5	75	12,5		12,5
русский язык, 6	6	17	33	33	17	50
математика, 7	6	17	66	17		17
география, 7	7		71	29		29
история, 7	7		72	28		0
русский язык, 7	6	17	17	66		66
математика, 8	7		86	14		14
обществознание, 8	7		100			0
география, 8	7		100			0
Ин.язык, 8	5	100				0
русский язык, 8	7	14	86	14		14
математика, 9	9	11	89			0
география, 9	10	10	50	40		40
физика, 9	10		70	30		30
русский язык, 9	10	30	30	30	10	40

Сравнительный анализ техники чтения за 2 года

Классы	2020	2021 май	2022 декабрь
1	60 %	60%	100%
2	74%	64%	100%
3	76%	80%	100%
4	100%	80%	45%
Итого по школе	78	71	86

Исходя из таблицы видно, что техника чтения по сравнению с прошлым годом повысилась на 15%

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Учебный год	Успеваемость в %			Качество знаний в %		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2019-2020	90%	100%	95%	48	35	45
2020-2021	100%	100%	100%	67	39	51
2021-2022	100%	100%	96%	61	46	47

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года.

Класс	2019–2020 уч. год		2020– 2021 уч. год		2021–2022 уч. год	
	Усп-ть %	Кач-во зн-й %	Усп-ть %	Кач-во зн-й %	Усп-ть %	Кач-во зн-й %
2	77	54	77	54	75	75
3	100	50	100	50	100	33
4	100	63	100	63	100	50
5	100	50	100	50	100	44
6	80	24	80	24	100	56
7	100	40	100	40	100	42
8	100	50	100	50	100	30
9	100	34	100	34	100	75

Педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по повышению качества знаний учащихся, были организованы и проводились согласно плану дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, на уроках и во внеурочное время осуществляется дифференцированный подход, применяются разноуровневые задания, что позволяло ученикам получать положительную отметку. Для повышения мотивации обучающихся учителя используют в своей работе различные педагогические технологии, проводят внеклассную работу по предмету, вовлекая в нее как можно больше учащихся, родительские собрания.

Результаты ГИА учащихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	4		3	1		100%	75%	100%
2	Русский язык	4	1		3		100%	25%	25%
3	Обществознание	3		2	1		100%	66%	100%
4	География	3	1	2			100%	100%	66%
5	Физика	1		1			100%	100%	100%
6	Информатика	1		1			100%	100%	0%

Школа вместе с тем проводит целенаправленную работу с одаренными детьми: традиционно проявляют интерес обучающиеся школы и их педагоги к конкурсам школьников разного уровня.

В 2022 году всего приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников 25 обучающихся. На школьном этапе 16 победителей и призеров. 4 учащихся приняли участие в муниципальном этапе и получили сертификаты участников, Дворянкина Ульяна стала призером муниципального этапа по литературе. Также наши обучающиеся активные участники конкурсов, проектов, акций различного уровня. В муниципальных и региональных конкурсах приняло участие 48 учащихся и воспитанников (53%). Учащиеся и воспитанники школы приняли участие в 32 творческих конкурсах школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Результаты участия радуют: победителями и призерами на районных и муниципальных этапах региональных конкурсах ребята становились 47 раз, на региональные конкурсы было представлено 19 работ, из них 3 победителя и 10 призеров. Также получены грамоты за активное участие в конкурсах и победы в номинациях.

Активны учащиеся и в спортивной жизни школы и района, о чем свидетельствует участие и результаты мероприятий муниципального уровня:

Соревнования	Место
Лыжня России – 2022	1 место

В сдаче норм ГТО приняли участие 56 учащихся, получили серебряные значки – 4 ученика, золотой значок – 1 ученик.

РАЗДЕЛ 4. «Организация учебного процесса»

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года.

Показатели	Количество	%
Всего групп детского сада	2	
Всего воспитанников	30	100
в том числе:		
младшая группа	15	50
старшая группа	15	50
Всего обучающихся	68	100
в том числе:		
начальное общее образование	27	40
основное общее образование	41	60

Форма обучения - очная	68	100
------------------------	----	-----

Режим работы учреждения

Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут 3-4 четверть: длительность уроков 45 минут

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 45 минут.

2- 9 классы – 45 минут.

Внеурочная деятельность: с 16.00 – 18.00

Сменность занятий: 1 смена

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, суббота – спортивные и развлекательные мероприятия, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Режим работы детского сада: 7.30 – 18.00, выходной суббота, воскресенье.

В течение дня предусматриваются организованная образовательная деятельность, игры, прогулки, дневной сон. Продолжительность занятий в детском саду определяется согласно существующих нормативов:

- средняя группа 15 – 20 мин.

- старшая группа – 30 мин.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

РАЗДЕЛ 5. «Востребованность выпускников»

Всего выпускников 2022	Количество выпускников, продолживших образование				
	в 10 класс	НПО	СПО	всего	%
4	0	2	2	4	100

В 2022 году, как и в предыдущие годы, все выпускники 9 класса продолжили обучение в образовательных учреждениях области.

РАЗДЕЛ 6. «Качество кадрового состава»

В школе 16 педагогов, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, из которых:

* почетных работников общего образования – 2

* награжденных Почетной грамотой Министерства Образования и Науки РФ – 3;

Почетной грамотой Министерства Образования Саратовской области – 5;

Благодарностью председателя комитета по бюджету и налогам Саратовской областной Думы Семенца Н.Я. – 2

Благодарственным письмом председателя комитета Саратовской областной Думы по бюджету и налогам, экономической и инвестиционной политики, промышленности, собственности и предпринимательству Капкаева В.В - 1

Почетной грамотой управления образованием Ивантеевского района – 13

администрации Ивантеевского муниципального района– 5

Благодарственным письмом администрации Ивантеевского муниципального района - 6

- первой квалификационной категории – 9;
- имеющих высшее образование – 7;
- участников профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня - 2
- повысивших квалификацию за 5 лет – 16

Курсы повышения квалификации по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли 5 классных руководителей. КПК по английскому языку прошел 1 учитель

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы (Учи.ру, Яндекс .Учебник , РЭШ и другие образовательные ресурсы. Учителя школы зарегистрированы в « Сферуме» и создали группы с учениками и коллегами.

Педагоги школы постоянно повышают уровень образования на онлайн вебинарах по преподаваемым предметам.

РАЗДЕЛ 7. «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3050 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1778 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1778	650
2	Художественная	827	260
3	Справочная	45	45
4	Энциклопедии	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков. Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (1 компьютер с выходом в Интернет, медиатека).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. «Материально-техническая база»

№ п.п.	Объекты материально-технической базы.	Необходимо	Имеется	Проект оснащённости	Наличие документов по технике безоп.	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	примечание
1	Кабинет	2	2	100%			Имеется,		

	начальных классов						удовлет.		
2	Кабинет информатики, математики	1	1	70%	имеется	имеется	Имеется, удовлет.	Имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	60%	имеется	имеется	Имеется, удовлет.	Имеется	
4	Кабинет химии и биологии	1	1	65%	имеется	имеется	Имеется, удовлет.	Имеется	
5	Кабинет технологии, ИЗО	1	1	65%	имеется		Имеется, удовлет.		
6	Кабинет русского языка и литературы	1	1	90%			Имеется, удовлет.		
7	Кабинет истории и географии	1	1	80%			Имеется, удовлет.		
8	Кабинет английского языка	1	1	80%			Имеется, удовлет.		
9	Спортивный зал	1	1	85%	имеется	имеется	Имеется, удовлет.	Имеется	
10	Актный зал	1	1	90%			Имеется, удовлет.	Имеется	
10	Группы детского сада	2	2	90%			Имеется, удовлет.	Имеется	

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1. Телевизор	2	2	Имеется
2. Компьютер	14	14	Имеется
3. Мультимедийный проектор	9	9	Имеется
4. Музыкальный центр	2	2	Имеется
5. Ноутбук	7	7	Имеется
6. Интерактивная доска	1	1	Имеется
7. Копировальная техника	6	6	Имеется
8. Видеокамеры	2	2	Имеется
9. Колонка	1	1	Имеется

Приобретение оборудования в 2022 году

1. Наглядные пособия.
2. Методическая и учебная литература.
3. Развивающие игры для дошкольников, учащихся начальных классов.
4. Спортивный инвентарь (лыжи) – 10 пар
5. Стулья для актового зала – 19
6. Кухонные принадлежности.

РАЗДЕЛ 9 . «Функционирование внутренней системы оценки качества образования».

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92% процентов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования
- НОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Результаты анализа показателей деятельности организации:

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ ООШ с. Арбузовка, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/60%
1.19.1	Регионального уровня	8/12%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /38 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /69%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9 /69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/24%
№ и/и	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,03кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности структурного подразделения – детский сад МОУ ООШ с. Арбузовка,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Существующая система управления МОУ ООШ с. Арбузовка способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26.1 и ст. 28.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Приоритетные направления работы школы в 2023 году:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - ✓ Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - ✓ Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - ✓ Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - ✓ Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования:
 - ✓ Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 - ✓ Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
 - ✓ Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
 - ✓ Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
 - ✓ Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
 - ✓ Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
 - ✓ Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
 - ✓ Обновление проблемного поля методической работы в школе.
 - ✓ Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
 - ✓ Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
 - ✓ Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
 - ✓ Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:
- ✓ Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
 - ✓ Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - ✓ Совершенствование организационной структуры школы.
 - ✓ Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
- ✓ Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - ✓ Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - ✓ Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Дата составления отчета « 04 » апреля 2023 г.

Директор школы:

Л.И.Кирилина